



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

 **Panorapresse**
par **ouest france** 



communication@ac-caen.fr
(communication@ac-caen.fr)



8 avril 2025



EURE INFOS_27_OK_EVREUX_TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME, SENGHOR TENTE DE CASSER LES PRÉJUGÉS

1



Évreux - Trouble du spectre de l'autisme. Senghor tente de casser les préjugés

Eure Infos, mardi 8 avril 2025

Évreux - Trouble du spectre de l'autisme. Senghor tente de casser les préjugés

Eure Infos, mardi 8 avril 2025, 329 mots

Débats, théâtre, interventions, jeux. Mardi 1er avril au lycée Senghor, une journée a été consacrée aux troubles du spectre autistiques pour tenter de casser les préjugés au sein de l'établissement.

Organisée par les enseignants de Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales (ST2S) du lycée Léopold-Senghor, le projet autisme avait pour but de détruire les préjugés existants concernant les personnes ayant des Troubles du Spectre Autistiques (TSA). « **La majorité des gens pensant souvent qu'ils sont soit bêtes, soit très intelligents. L'objectif de cet évènement est également de favoriser l'inclusion sociale et l'acceptation de la différence** ».

À Senghor, où plusieurs élèves touchés par ce handicap sont scolarisés, la journée a débuté dans la matinée par une conférence durant laquelle plusieurs intervenants extérieurs (professeur spécialisé, éducateur sportif spécialisé, professeur de théâtre, médecin, ergothérapeute, documentaliste du centre de ressource de l'autisme, coordinatrice du pôle handicap d'Évreux) et parents sont venus « **déconstruire les idées reçues** ». « **La conférence bénéficiant à des élèves, il était essentiel de faire en sorte qu'elle soit assez interactive pour capter l'attention des spectateurs** ».

L'après-midi s'est poursuivie avec un questionnaire à choix multiples pour vérifier si les informations ont bien été retenues puis d'activités ludiques. « **L'idée était de mélanger les élèves ensemble, incluant des élèves ayant des troubles du spectre autistique, afin de faire prendre conscience aux autres du fait qu'ils ont leur place auprès d'eux et que des liens sociaux peuvent se créer** ».

Les élèves de première ST2S ayant travaillé sur ce projet ont essayé de mettre en place des activités de sorte à valoriser les différentes facultés des élèves ayant le TSA, « **l'idée était de démontrer qu'ils peuvent apporter des choses que les personnes standards auront peut-être du mal à apporter** ». L'objectif était d'essayer de renverser la situation.

La journée s'est achevée par l'élaboration d'affiches que les élèves ont placardées le lendemain pour marquer la journée de l'autisme.



Les intervenants sont venus « déconstruire les idées reçues ». © Charles GIOVACCHINI