



**ACADÉMIE  
DE NORMANDIE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

 **Panorapresse**  
par  **ouest  
france**



[communication@ac-caen.fr](mailto:communication@ac-caen.fr)  
(communication@ac-caen.fr)



8 avril 2025



## ACTU.FR\_14\_OK\_LISIEUX\_L'ÉCOLE JEAN MACÉ À LISIEUX SENSIBILISE SES ÉLÈVES À L'AUTISME

1



**Lisieux - L'école Jean Macé à Lisieux sensibilise ses élèves à l'autisme**

[actu.fr](#), mardi 8 avril 2025

## Lisieux - L'école Jean Macé à Lisieux sensibilise ses élèves à l'autisme

[actu.fr](https://actu.fr), mardi 8 avril 2025, 488 mots

Au lendemain de la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme, les enfants de l'école Jean Macé de Lisieux en ont appris plus sur ces troubles.



Tony Jossin, éducateur spécialisé, explique le fonctionnement du « classeur de communication » aux élèves.

Au lendemain du 2 avril 2025, journée mondiale de sensibilisation à l'autisme, les élèves de la petite section au CE1 de l'école Jean Macé de Lisieux (Calvados) découvraient les particularités des troubles du spectre autistique. Toute la journée, les sept classes ont défilé sur trois ateliers de 20 minutes.

**Redécouvrir ses sens**

Le premier leur a fait découvrir leurs sens de différentes manières. Avec leurs mains ou leurs pieds nus, les enfants ont touché du bois, du plastique et d'autres matières en relief. « On voulait leur montrer que l'on ressent tous les matières différemment, explique Laure Lelièvre, éducatrice spécialisée. Certains ont trouvé des choses agréables alors que nous non ! »

**Opération "super copain"**

Un autre atelier leur a appris à communiquer avec des images pour se faire des amis, mais sans utiliser leur voix : c'est l'opération « super copain ». En choisissant des vignettes dans un « classeur de communication », ils devaient parvenir à faire comprendre à un autre élève l'action qu'ils leur demandaient, par exemple, de ramener un jouet en particulier. « Vous voyez, vous venez de parler avec des images », s'exclame Tony Jossin, éducateur spécialisé.

**Comprendre l'autisme**

Le dernier atelier leur a permis de comprendre les particularités des enfants autistes, et découvrir les outils adaptés. Après une vidéo explicative, Océanne Bouillon, éducatrice spécialisée, a sorti une petite veste bleue : « Ce gilet lesté est plus lourd qu'un gilet normal : il permet aux enfants autistes de se calmer pendant une crise », indique-t-elle. Attentifs, les élèves ont attendu chacun leur tour pour essayer cet objet nouveau.



Océanne Bouillon, éducatrice spécialisée, fait essayer un gilet lesté aux élèves.

#### Une école concernée

Depuis novembre 2019, l'école Jean Macé possède une classe UEMA (unité d'enseignement en maternelle autisme). Elle accueille sept enfants avec des troubles du spectre autistique, encadrés par une équipe, elle aussi, au nombre de sept : quatre éducateurs spécialisés, une psychologue, une psychomotricienne et une professeure des écoles.

Avec deux salles dédiées et des outils adaptés, comme le gilet lesté ou le classeur de communication possédé par chacun des élèves autistes, les encadrants s'assurent de leur scolarisation au sein d'une école « ordinaire ».

Les enfants et les parents semblent adhérer à cette démarche : comme les adultes, beaucoup d'écoliers étaient habillés en bleu, couleur symbolisant l'autisme. « Je suis surpris, ils sont nombreux à avoir joué le jeu », s'exclame Tony Jossin.

À l'avenir, l'équipe pédagogique envisage d'étendre cette démarche de sensibilisation à l'autisme aux élèves du CE2 au CM1. « Ils sont plus âgés, il faudra faire des ateliers différents », explique Carole Grémont, directrice de l'école Jean Macé.