

Dans le pays de Caux, quels collèges et lycées accompagnent le mieux les élèves ?



Le collège de Yerville se trouve dans la moyenne des établissements cauchois selon l'indicateur de valeur ajoutée des collèges publié par l'Éducation nationale le mercredi 2 avril 2025 Archives Paris Normandie

Le ministère de l'Éducation nationale publie chaque année des indicateurs permettant d'évaluer l'accompagnement des élèves dans les collèges et lycées. Focus sur ceux du pays de Caux.

Votre enfant est-il bien accompagné jusqu'au brevet ou au baccalauréat ? Comment l'Éducation nationale juge-t-elle les établissements cauchois ? Les indicateurs de valeur ajoutée de l'année, rendu public mercredi 2 avril 2025, permettent d'évaluer les collèges et lycées au-delà du taux brut de réussite aux grands examens nationaux.

« Il s'agit d'aller plus loin que le simple taux de réussite aux diplômes, en tenant compte des disparités importantes de recrutement entre les collèges en termes de profils scolaires et socio-économiques », indique le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Zoom sur les établissements cauchois.

Les collèges

Du côté des collèges, avec une valeur ajoutée de +10, celui du commandant Charcot au Trait arrive en tête juste devant le collège privé Sainte Geneviève à Belbeac qui a obtenu un score

arrive en tête juste devant le collège privé Sainte-Genevieve, à Bolbec, qui a obtenu un score de +9. L'établissement Jehan-Le Povremoyne, à Saint-Valery-en-Caux, se classe troisième dans le pays de Caux (+6). À titre de comparaison, le podium de la Seine-Maritime est occupé par les collèges Robespierre (+19), à Saint-Étienne-du-Rouvray, Eugène-Varlin (+16), au Havre, et Denis-Diderot (+15), à Petit-Quevilly.

À l'instar du collège Henri de Navarre (-1), à Yerville, la majorité des autres établissements cauchois se situe entre -2 et +3. Louis-Bouilhet, à Cany-Barville, et La côte blanche, à Lillebonne, trustent les dernières places à l'échelle départementale avec respectivement -11 et -12. À noter qu'aucune valeur ajoutée n'a été attribuée au collège Gustave-Flaubert, à Duclair.

Les lycées

Pour ce qui est des lycées, les filières générales et technologiques et les filières professionnelles sont comptabilisées séparément. Pour les premières le lycée Jean XXIII, à Yvetot, obtient une note de +1 en valeur ajoutée du taux de réussite. Celle-ci est calculée en prenant le taux de réussite constaté au baccalauréat auquel il faut soustraire le taux de réussite attendu*.

Le second établissement yvetotais, Raymond-Queneau, suit de près avec une valeur ajoutée neutre de 0. Arrivent ensuite, les lycées de la côte d'Albâtre de Saint-Valery-en-Caux (-1), Pierre de Coubertin à Bolbec (-2) et Guillaume-Le Conquérant à Lillebonne (-5). Si l'on se réfère à la meilleure valeur ajoutée départementale, +3 pour le lycée Sainte-Thérèse Providence à Rouen, et la moins bonne, - 10 pour le lycée Schuman-Perret au Havre à égalité avec Blaise-Pascal à Rouen, les établissements cauchois sont dans la moyenne.

En filières professionnelles, les lycées Raymond-Queneau d'Yvetot et Pierre-de-Coubertin de Bolbec obtiennent la même valeur, -1, tandis que le second lycée professionnel bolbécais Pierre-et-Marie-Curie affiche une valeur ajoutée de -4 pour son taux de réussite. Sur le plan de la Seine-Maritime, les valeurs sont très disparates, trois lycées sont évalués à plus de -20 tandis que le lycée professionnel Anguier, à Eu, culmine à +22.

*Dans sa méthodologie, le ministère de l'Éducation nationale indique que, pour calculer le taux de réussite attendu : « La DEPP a mis au point un modèle statistique de calcul du taux et de la note attendus de chaque collège. La mise en œuvre du modèle se base sur des théories statistiques élaborées et fait appel à des procédures de calculs longues et complexes qui ne peuvent être reproduites « à la main ». Il n'est donc pas possible d'explicitier dans le présent document les formules de calcul. »