

Ateliers, théâtre... Une journée de sensibilisation à l'autisme dans un lycée d'Évreux



Des ateliers jeux ont été proposés après la conférence du matin

Le lycée Senghor à Évreux a organisé une journée de sensibilisation aux troubles du spectre autistique (TSA), visant à informer les lycéens et à briser les préjugés.

Afin de sensibiliser les lycéens au handicap, les professeurs de Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales (ST2S) du lycée Léopold Senghor à Évreux ont organisé, ce mardi 1er avril 2025, une journée d'information sur les troubles du spectre autistique (TSA). Des groupes d'élèves volontaires, de la seconde à la terminale, ont participé à cet événement, à l'occasion de la Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme, prévue le 2 avril.

Une conférence et des ateliers

« Les élèves présents ont pour mission de transmettre ce qu'ils ont appris à leur classe lors de la journée de sensibilisation à l'autisme. L'idée est d'informer et d'effacer les préjugés concernant les personnes ayant des troubles autistiques, » expliquent les enseignants impliqués dans cette initiative. La journée a débuté par une conférence animée par des professionnels de santé, suivie d'un théâtre-forum. Mickaël Renfer, responsable de l'Association liberté et éducation populaire (Alep), a animé ce dernier. « Nous faisons de l'éducation populaire par le

biais du théâtre. Ce matin, nous avons présenté de petites scénettes sur le thème du jour, des histoires qui se terminent mal. L'idée étant de faire réagir les élèves et que certains d'entre eux montent sur scène pour proposer une autre issue à l'histoire, » décrit-il.

Pierre Bihan, éducateur sportif pour l'Association pour l'éducation et la réadaptation, a également pris la parole pour démontrer que la pratique sportive est accessible, quel que soit le handicap mental. Dans l'après-midi, des ateliers créatifs ont été organisés, animés par des élèves de 1ère ST2S. Tenzin, par exemple, a conçu une « boîte mystère » qui sollicite les cinq sens des participants pour deviner son contenu. « La boîte fait appel aux cinq sens pour pouvoir deviner son contenu, c'est pourquoi je l'ai choisie, » explique-t-il.

Depuis le diagnostic, je me sens mieux. Avant, j'étais isolé»

Léanne, élève de terminale, a écrit un recueil de poèmes intitulé « Quelques mots sur nos maux », qui sortira en librairie le 3 avril 2025. « Ce sont des poèmes que j'ai écrits suite à une hospitalisation où j'ai pu rencontrer des jeunes, certains atteints de TSA, qui m'ont parlé de leurs difficultés, » confie-t-elle. Ryan, également élève de terminale, a participé activement à cette journée. Il a récemment été diagnostiqué atteint de TSA. « Depuis le diagnostic, je me sens mieux et je commence à me faire des amis. Avant cela, j'étais isolé, harcelé, j'avais du mal à m'intégrer et à me concentrer sur certains cours, » explique-t-il. Pour lui, la journée n'a pas été de tout repos. « Tout ce qui a été dit est vrai, c'était intéressant, même si je trouve un peu ironique que la journée soit aussi mal organisée... Les ateliers sont très bruyants et je suis avec des personnes que je ne connais pas vraiment. Mais on loupe des cours, c'est plutôt bien, » sourit l'adolescent. Ainsi, cette journée a permis de renforcer la sensibilisation des élèves aux troubles du spectre autistique et de favoriser une meilleure compréhension des défis rencontrés par les personnes autistes.