

Les CM1-CM2 ont rendu les deux logos de l'Atlas

Vendredi, trois étudiants de l'antenne Sciences Po de Caen sont intervenus, une troisième fois, à la rencontre des élèves de 3^e cycle pour l'Atlas de la biodiversité communale.

Vendredi matin, un atelier restitution, dans la classe de Caroline Tanquerel avait lieu. Elle détaille : « **David Lécuyer, directeur projet de la Mine nouvelle, est venu une première fois, en classe, pour présenter ce qu'est un Atlas de la biodiversité communale (ABC). Par la suite, nous avons travaillé sur la notion de biodiversité avec les élèves.** »

Un projet sur trois ans

Les enfants s'essayent alors à définir ces concepts : « **La biodiversité, c'est l'environnement et la nature. Et on va faire une sorte de dictionnaires de tous les animaux de Saint-Rémy !** » explique l'un d'eux. La maîtresse ajoute : « **Je leur ai moi-même avoué que je connaissais très peu de petites bêtes et que nous allons apprendre ensemble. La commune souhaitait ainsi, qu'après un travail de recherches documentaires en bibliothèque, les enfants proposent la création d'un logo, illustrant ce qu'est l'ABC.** »

En réalité, ce projet s'étend à toute l'école. La professeur poursuit : « **Nous avons établi un projet sur trois ans, afin qu'en grandissant, les élèves se soient intéressés aux mammifères, aux oiseaux et aux insectes, avant d'entrer au collège.** »

Les familles participeront à choisir le logo

Trois étudiants de l'antenne caennaise de Sciences Po Rennes expliquent leur démarche : « **Nous avons réalisé trois ateliers : un premier pour faire connaissance et éveiller leur créativité. Nous avons étudié, notamment, le principe des chaînes alimentaires, mis en lumière par le jeu du poules-renards-vipères. Ensuite, nous les avons incités à rassembler toutes leurs idées pour créer deux logos. Aujourd'hui, nous projetons le résultat pour visualiser, ensemble, la mise en forme.** » Jacqueline Renault, conseillère municipale au développement durable, ajoute : « **Par la suite, chaque famille de l'école sera amenée à voter et choisir le logo qui leur plaira le plus pour illustrer l'ABC.** » La population sera informée du résultat.

Le premier logo arbore une loupe mettant en exergue la chaîne alimentaire de l'herbe mangée par le lapin, lui-même mangé par le renard. Le second représente une pomme, aux dégradés de couleurs allant du bleu, représentant la vie aquatique, au vert, représentant un héron, une grenouille sur un nénuphar et des algues. Pour en arriver là, Caroline Tanquerel détaille : « **Les élèves ont travaillé en trois groupes : un sur les formes et les couleurs, un sur le vivant et un sur l'écriture.** »

Chaque enfant a travaillé sur les deux logos.



Dans la classe de Caroline Tanquerel, à Saint-Rémy-sur-Orne, Théo Loison et Joséphine Debelle avec Gurvan Le Borgne (hors champ) ont présenté les logos aux élèves. Ouest-France