

Ouvertures et fermetures de classes, nombre d'élèves...

La carte scolaire, envisagée pour la rentrée de septembre 2025 dans les 325 écoles du [Calvados](#), a été présentée, hier, par la Directrice académique des services de l'Éducation nationale (Dasen).

Environ 800 élèves en moins attendus

Ce chiffre est copieux. Surtout, il sera encore plus important ces prochaines années. « **On a une prévision de baisse du nombre d'élèves à - 800 pour la rentrée 2025** », pose Armelle Fellahi, Directrice académique des services de l'Éducation nationale (Dasen) dans le [Calvados](#), à l'occasion de la traditionnelle conférence de presse de présentation de la carte scolaire organisée hier, à [Hérouville-Saint-Clair](#). Le rendez-vous est habituel. « **C'est un marronnier, même si on est au printemps** », sourit-elle.

L'habitude est prise aussi concernant « **cette tendance baissière** » de la démographie scolaire dans le [Calvados](#). Le phénomène n'est pas nouveau. « **On attendait 500 élèves en moins à la rentrée de septembre 2024. En fait, le chiffre final est de - 760. Pour la rentrée 2026, nos prévisions sont à - 900. Et, pour 2027, - 1 000** », anticipe et vulgarise la patronne de la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale (DSDEN).

Le [Calvados](#) était encore un tout petit peu au-dessus de la barre des 50 000 écoliers et écolières accueillis à la rentrée dernière ; cela ne sera plus le cas dans quelques mois.

Fermetures de classes : 45 sont prévues

Comme chaque année, donc, des fermetures de classes sont prévues. Moins que l'an passé (73), moins que depuis cinq ans globalement. Mais elles sont nécessaires quand même, pour la DSDEN, qui en programme 45.

Aux inquiétudes et mécontentements de professionnels et parents d'élèves concernés, elle répond par procuration que cette carte scolaire, pas immuable jusqu'à l'été prochain, « **est préparée sereinement, permettant un taux d'encadrement en classe à nouveau amélioré qui s'établit en prévision. pour la rentrée 2025. à 6.22 professeurs pour 100 élèves** ».

Concrètement, la moyenne d'enfants par classe sera autour de 21.

Encore une vingtaine d'ouvertures de classes

Une très légère hausse, ici, est à noter : 27 ouvertures de classes sont prévues, contre 26 effectives en 2024-2025. De quoi afficher un solde à - 18 classes, contre près du triple la saison dernière. Cette carte scolaire, « **c'est un travail d'équité départementale** », estime Armelle Fellahi. « **Pour un même nombre d'élèves dans différentes écoles, on peut ne pas avoir le même nombre de classes.** »

Ceci car il faut regarder les dispositifs Ulis en place, l'indice de position sociale des établissements, la limite de 24 enfants par classe maximum de la grande section au CE1 (15 en éducation prioritaire)...

Autre mesure : une fusion des écoles maternelle et élémentaire de Saint-André-sur-Orne est programmée. À Caen, pour « **un fonctionnement transitoire** », pour cause de travaux pour la fusion des écoles Duc-Rollon et Bicoquet, une ouverture de classe est prévue.

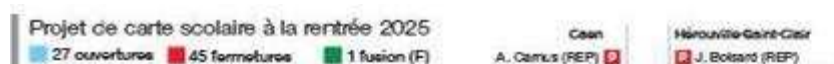
Quatre postes à rendre et des implantations

Ces mesures d'ouvertures et de fermetures se font en marge d'une obligation qui s'impose à la DSDEN : rendre quatre postes d'enseignants. À côté de cela, sans parler d'ouvertures de classes à proprement dit, des mesures sont prises avec « **implantations de postes** », compensant notamment le solde négatif cité plus haut.

Par exemple, « **il y aura trois postes d'enseignants référents supplémentaires, aujourd'hui au nombre de 19. Ils sont spécialisés et suivent le parcours scolaire d'enfants en situation de handicap.** » Autre exemple, qui sera une expérimentation, « **trois enseignants composeront un Pôle d'appui pour une inclusion réussi (Pair)** », c'est-à-dire une équipe amenée à intervenir en école en cas de difficulté « **dans un groupe classe** ».

La carte scolaire, arrêtée pour l'instant sur ces bases en attendant des ajustements, ne renferme pas que des chiffres, elle liste aussi des intentions, tel que « **l'amélioration des résultats des élèves** », « **la consolidation des savoirs fondamentaux** » et un « **travail pour favoriser une orientation choisie** », mentionne la DSDEN.

Kevin VERGER.





Armelle Fellahi, Directrice académique des services de l'Éducation nationale (DASEN) dans le Calvados, et Françoise Lay, secrétaire générale de la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale (DSDEN). Ouest-France

