

[aefinfo.fr](https://www.aefinfo.fr)

Lycées professionnels : dans quelles académies se situent les établissements les plus performants ? (Ival 2024)

Pierre Deroudilhe

9–11 minutes

Grâce aux indicateurs de valeur ajoutée 2024, la Depp identifie les académies dans lesquelles les performances des lycées professionnels sont les meilleures. Au niveau national, 23 % des lycées pros sont ainsi considérés comme "performants" en termes de taux de réussite et d'accès au bac, tandis que 28 % sont "en deçà des attentes" placées en eux. Cinq académies (Rennes, Créteil, Aix-Marseille, Guadeloupe, La Réunion) sont performantes en termes de taux de réussite, d'accès et de mention au bac, même si de fortes disparités de performances peuvent exister entre les lycées d'une même académie.



L'académie de Guyane enregistre 27,3 % de lycées "accompagnateurs", c'est à dire particulièrement performants dans la lutte contre le décrochage scolaire. Shutterstock - ThisIsEngineering

À partir des résultats de la session 2024 du baccalauréat, la Depp publie le 2 avril 2025 les indicateurs de valeur ajoutée des lycées professionnels, avec pour objectif de mesurer les performances des établissements "au-delà des taux de réussite à l'examen final", indique l'institution (cf. encadré sur la méthodologie).

Pour catégoriser ces L.P. selon leur valeur ajoutée (du taux de réussite et du taux d'accès au bac), la Depp utilise les mêmes "cinq familles" que pour les lycées généraux et technologiques ([lire sur AEF info](#)) :

- Les lycées "neutres" qui ont des résultats conformes aux attentes placées en eux, en

termes de taux de réussite et de taux d'accès au bac,

- Les "performants" qui dépassent les attentes placées en eux dans les deux critères,
- Les "sélectifs" qui dépassent les attentes en termes de taux de réussite au bac, mais "perdent" des élèves entre la seconde et la terminale,
- Ceux qui sont "en deçà des attentes" dans les deux critères,
- Les "accompagnateurs", qui peuvent être en dessous en termes de réussite au bac, mais amènent une plus grande part d'élèves jusqu'au bac qu'attendu. Ces établissements sont performants pour éviter le décrochage scolaire.

Les lycées professionnels des Drom particulièrement performants

Sur la totalité des 1 884 lycées professionnels français dont la valeur ajoutée est connue, la Depp identifie ainsi :

- 30,2 % lycées professionnels "neutres" (569 lycées),
- 28,2 % lycées professionnels "en deçà des attentes" (532 lycées),
- 23,5 % lycées professionnels "performants" (442 lycées),
- 10 % lycées professionnels "sélectifs" (189 lycées),
- 8,1 % lycées professionnels "accompagnateurs" (189 lycées).

Au niveau des académies, celles qui comptent la part la plus importantes de lycées professionnels "performants", sont les académies de Guadeloupe (72,2 %), de Guyane (45,5 %), de Créteil (45,5 %), de La Réunion (37,5 %), et d'Aix-Marseille (33 %). On note d'ailleurs que la part des LP "performants" dans le total est plus importante que pour les lycées généraux et technologiques : ils représentent quasiment un quart des lycées (23,5 %) contre 15 % pour les LEGT.

À l'inverse, les cinq académies qui comptent la part la plus importante de lycées professionnels "en deçà des attentes" sont les académies de Reims (60 %), d'Amiens (48,3 %), de Clermont-Ferrand (43,6 %), de Normandie (39,8 %) et de Lille (37,6 %). La part des LP "en deçà des attentes" dans le total est également plus importante que pour les LEGT : 28 % contre 16 %.

La famille de lycées professionnels "neutres" est la plus représentée dans 12 des académies françaises, suivie de la famille "en deçà des attentes" (9 académies) puis de la famille "performants" (8 académies).

Dans la visualisation ci-dessous, tous les lycées sont classés par famille (les couleurs). Pour afficher une académie en particulier, vous pouvez la sélectionner via le filtre interactif juste au-dessus de la légende.

8 % des lycées professionnels accompagnateurs selon la Depp

Sélectionner une académie :

Par ailleurs, alors que la lutte contre le décrochage est l'une des priorités de la réforme du lycée professionnel initiée en 2023 ([lire sur AEF info](#)), on constate que 8 % des LP font partie de la famille "accompagnateurs", qui regroupe "les établissements particulièrement performants dans la lutte contre le décrochage scolaire", souligne la directrice de la Depp, Magda Tomasini, lors de la présentation des lycées le 27 mars 2025. Les académies qui comportent la plus grande part de lycées "accompagnateurs" sont les académies de :

- Guyane (27,3 % de lycées accompagnateurs),

- Versailles (17,8 %),
- Martinique (17,6 %),
- Besançon (17,5 %),
- Dijon (16,7 %).

Un tiers des académies "performantes" en termes de taux de réussite au Bac

Si l'on se concentre sur la valeur ajoutée moyenne des lycées professionnels par académie, on constate que seules un tiers d'entre elles (10 sur 29, hors Mayotte) ont une valeur ajoutée du taux de réussite au bac positive. De même, seules 13 sur 29 enregistrent une valeur ajoutée du taux d'accès au bac positive.

En revanche, contrairement aux LEGT, plus de la moitié des académies (15 sur 29) enregistrent une valeur ajoutée moyenne du taux de mention au bac positive.

Cinq académies enregistrent une valeur ajoutée moyenne positive dans les trois critères (taux de réussite, taux de mentions et taux d'accès au bac) : les académies de Rennes, de Créteil, d'Aix-Marseille, de Guadeloupe et de La Réunion.

Dans la carte ci-dessous, vous pouvez afficher la valeur ajoutée moyenne pour chaque académie sur les trois indicateurs en cliquant sur le nom des indicateurs : taux de réussite, taux de mentions, taux d'accès.

La valeur ajoutée moyenne d'une académie peut cependant masquer des écarts importants entre les performances des lycées professionnels qui la composent. Pour avoir une idée de ces disparités, on peut additionner l'écart type de la valeur ajoutée du taux de réussite, de mentions et d'accès des lycées d'une académie. Plus la somme de ces écarts types est élevée, plus le groupe est hétérogène.

Ainsi, on distingue que, malgré une valeur ajoutée positive observée précédemment dans les trois critères, l'académie de Créteil affiche d'importants écarts de performance entre ses lycées professionnels (somme des écarts types : 30,9). C'est également le cas des académies de Paris, de Corse et de La Réunion. L'académie de Besançon enregistre la plus grande homogénéité de performance parmi ses lycées professionnels (20,6), devant celles de Grenoble et Reims.

On distingue également que des académies de taille comparable, comme Versailles (33 LP en 2023), Créteil (31 LP) et Paris (25 LP), affichent des niveaux de disparités entre établissements très différents, avec une hétérogénéité bien plus importante dans les académies de Créteil et Paris.

SOURCES ET MÉTHODOLOGIE

Les données utilisées dans cette dépêche proviennent de la publication, par la Depp, des indicateurs des résultats des lycées professionnels. Ces indicateurs sont au nombre de trois (le taux de réussite, le taux de mentions et le taux d'accès), et chacun s'accompagne de sa valeur ajoutée :

- la valeur ajoutée du taux d'accès entre la 2nde et le bac,
- la valeur ajoutée du taux de réussite au bac,
- la valeur ajoutée du taux de mentions au bac.

Pour élaborer ces indicateurs, la Depp calcule d'abord pour chaque lycée, les taux d'accès, de réussite et de mentions auxquels on peut s'attendre en prenant en compte :

- l'origine sociale des lycéens, notamment grâce aux IPS,
- la composition sociologique du lycée,
- l'offre de formation du lycée.

À la fin de l'année, le service statistique du MEN calcule la différence entre les taux obtenus à ceux attendus : cela donne la valeur ajoutée. Si le lycée dépasse le taux attendu, il a une valeur ajoutée positive et a donc été plus "performant" que les autres lycées qui lui ressemblent socialement. Si le lycée est en deçà du taux attendu, il a une valeur ajoutée négative.

Pour ranger les lycées dans une des cinq grandes familles nous avons repris la même méthode que la Depp :

- Tous les lycées professionnels dont les taux de réussite et d'accès sont compris entre -5 et +5 sont "neutres",
- Tous les autres sont rangés dans une famille en fonction de leurs valeurs ajoutées : deux positives, deux négatives, ou une seule des deux réciproquement.

Afin de rendre compte de la disparité des valeurs ajoutées au sein d'une académie, nous avons calculé les écarts types du taux de réussite, de mentions et d'accès pour chaque académie et les avons additionnés. Cette mesure n'est donc pas un écart type en soi, mais elle permet de se faire une idée de la disparité des performances des lycées d'une académie.

La Depp ne calcule pas la valeur ajoutée d'un lycée si moins de 20 lycéens de la voie professionnelle se sont présentés au baccalauréat, nous ne prenons donc pas en compte ces lycées pour calculer nos statistiques. Elle ne rend pas publics les taux bruts des établissements dans lesquels moins de 10 candidats se sont présentés au bac. Et enfin, elle ne publie aucune donnée concernant Mayotte, les effectifs de ces établissements étant trop faibles pour garantir le secret statistique.