

49 élèves de 5e du collège Lucien-Goubert ont visité Bayeux, Caen et Falaise.

Des collégiens sur les traces de Guillaume le Conquérant

Début mars, 49 élèves de 5e du collège Lucien Goubert, accompagnés de leurs professeurs Vincent Joret (histoire-géographie), Géraldine Corbin (français), Corinne Le Magnent (anglais), ainsi que de Laetitia, AESH du dispositif Ulis, ont vécu un voyage scolaire «incroyable» intitulé «Sur les Traces de Guillaume le Conquérant». Durant trois jours, ces jeunes collégiens ont pu approfondir leurs connaissances et mettre en pratique les notions étudiées en classe à travers des activités pédagogiques concrètes.

Un voyage immersif

Installés confortablement au château du Molay-Littry, les élèves ont commencé leur périple par la découverte incontournable de la Tapisserie de Bayeux, chef-d'œuvre médiéval qui retrace la conquête de l'Angleterre par Guillaume le Conquérant en 1066. Cette première journée leur a aussi permis de visiter la ville médiévale de Bayeux et de découvrir son patrimoine. Le lendemain, direction Caen. Après une exploration du château construit par Guillaume lui-même, les élèves se sont lancés dans un escape game original reliant l'Abbaye aux Hommes et l'Abbaye aux Dames. Une manière ludique et efficace d'allier histoire et apprentissage pratique de la langue anglaise.

Enfin, lors de leur dernière journée, les collégiens ont été chaleureusement accueillis au lycée Guillaume le Conquérant à Falaise, où ils ont participé à des ateliers d'écriture avant d'explorer le château de Falaise, haut lieu historique lié directement à Guillaume.

Des enseignements interdisciplinaires concrets

Ce séjour pédagogique a permis de concrétiser plusieurs chapitres majeurs du programme scolaire. Vincent Joret souligne «l'hébergement au château du Molay a été une très belle découverte. Ce séjour nous a permis de dire au revoir à une élève particulièrement appréciée qui effectuait ses derniers jours dans le groupe avant un déménagement. Un voyage sans nuages que ce soit avec les élèves ou dans le ciel!». Géraldine Corbin, quant à elle, souligne que «la découverte de la tapisserie de Bayeux a montré les qualités du Duc de Normandie aux élèves.

Grâce aux visites des châteaux de Caen et Falaise, ils ont pu décrire les lieux et maîtriser le vocabulaire de l'armement, ce qui a facilité l'écriture de scènes de combats médiévaux». Corinne Le Magnent ajoute «préparée en classe, la séquence sur Guillaume le Conquérant a permis de travailler le prétérit et de faire le lien entre la Normandie et l'Angleterre. À Caen, la course d'orientation en anglais a amené les élèves à utiliser concrètement leurs acquis. De plus, les consignes au château du Molay Littry étaient également en anglais, ce qui a encouragé les élèves à parler pour se faire comprendre».

Une expérience humaine enrichissante

Lors de ce séjour, les élèves ont fait preuve d'une grande solidarité. Quatre jeunes du dispositif Ulis, dont Lilie en fauteuil roulant, ont participé pleinement à l'ensemble des activités grâce à l'entraide spontanée et naturelle du groupe. À leur retour, tous ont exprimé leur satisfaction. « Nous avons appris beaucoup de choses sans aller très loin », « on a découvert le côté historique de notre région, il n'y a pas que la Seconde Guerre mondiale ». Les élèves du dispositif Ulis ont particulièrement qualifié ce séjour d'«incroyable» ce qui montre bien toute la richesse éducative et humaine de cette aventure.

L. Gh.



Sourires aux lèvres et impatients de découvrir la Normandie médiévale, les élèves de 5e du collège Lucien-Goubert ont passé trois jours sur les traces de Guillaume le Conquérant. D.R.