

## Dans cette ville de l'Orne, des ateliers pour aider les élèves en difficulté

Le collège Jean-Monnet de Flers a organisé une soirée portes ouvertes. L'occasion de présenter le système des ateliers-relais mis en place pour aider les élèves en difficulté.



Christelle Frémont, agente d'accueil, Patricia Roussel, directrice SEGPA, Johnny Mathieu, principal du collège, Malika Boughalmi, secrétaire de direction, Lorelein Lemazurier, secrétaire générale, Annick Chalopin, secrétaire générale adjointe, Floriane Michaux, infirmière, Michèle Hamelin, principale adjointe, et Maud Corbet, coordinatrice de l'atelier relais.

« C'est l'opportunité de rencontrer tous les personnels pédagogiques, administratifs, les personnels de vie scolaire et même les agents techniques du collège. » Johnny Mathieu est le principal du collège Jean-Monnet à Flers (Orne).

L'objectif principal est de répondre aux questions des parents et des futurs élèves. « C'est toujours une inquiétude pour les parents qui ont besoin d'être rassurés sur le fonctionnement du collège et les dispositifs d'aide à l'accompagnement mis en place », ajoute-t-il.

## Des dispositifs adaptés

Parmi ces dispositifs, le programme de lutte contre le harcèlement scolaire, appelé PHare, est mis en avant. Le collège bénéficie également de la présence d'une infirmière ainsi que d'un ensemble ateliers relais. Maud Corbet, coordinatrice de ce dispositif, explique :

*C'est un programme mis en place sur quelques semaines pour aider les élèves en difficulté, que ce soit en raison d'un absentéisme régulier, d'un manque de motivation ou d'un comportement inadapté en classe. Maud Corbet, coordinatrice de l'atelier-relais*

[Ce collège de l'Orne reçoit Jean-Baptiste de Panafieu, écrivain fêru des mers et océans](#)

Encore trop peu connu, il est basé au collège Jean-Monnet à Flers, mais les intervenants peuvent aussi se déplacer dans plusieurs autres établissements :

Sévigné à Flers, Albert-Camus à Tinchebray, Jacques-Prévert à Domfront, René-Cassin à Athis, Gaston-Lefavrais à Putanges, René-Goscinnny à Ceaucé, Houleme à Briouze, Jacques-Brel à La Ferté-Macé, Charles-Léandre à La Ferrière-aux-Étangs.

Cet atelier s'adresse aux élèves qui sont très souvent absents, qui ont perdu leur motivation en cours, ou qui rencontrent des difficultés comportementales. Il leur permet de mieux gérer leurs émotions, de disposer d'un lieu d'écoute, de recevoir un soutien scolaire, de reprendre confiance en eux, d'acquérir de nouvelles expériences et de garder un lien avec leur collège d'origine.

[Ce collège de l'Orne réalise un exploit sportif : "Une grande première"](#)

Les élèves extérieurs au collège Jean-Monnet peuvent aussi en bénéficier. Une première semaine se déroule au collège, puis un dispositif itinérant permet à Maud Corbet d'intervenir sur plusieurs établissements pendant cinq à six semaines, à raison d'un jour par semaine et par établissement.

Elle est assistée de Valentin Prevost, assistant d'éducation.

### Locaux neufs et adaptés

Tout au long de la visite, les visiteurs ont pu constater la présence de locaux rénovés et parfaitement adaptés aux besoins des élèves. Un point d'inscription était mis en place sous la supervision de Ségolène Poirier. Avant d'entamer la visite, une fiche d'émargement était à remplir. Deux circuits de visite étaient proposés : l'un en autonomie, l'autre accompagné par des élèves formés.

["Vos résultats sont excellents" : les élèves font la fierté de ce collège près de <span title="commune" class="border-type-commune" data-entite-type="commune" data-entite-id="e28f1177-74e1-418f-b596-33f41f6b9d61">Flers</span>](#)

L'ambition de tous les personnels est d'aider les jeunes qui leur sont confiés à se construire, à élaborer leurs projets personnels et leur avenir, afin de faire d'eux de futurs citoyens responsables et solidaires.

### Une nouvelle ouverture

Les projets prévus pour la rentrée 2025-2026 comprennent une organisation pédagogique avec 24 classes, dont 4 en SEGPA, et 2 dispositifs spécifiques. Il y aura 6 classes de sixième (dont une SEGPA), 6 classes de cinquième (dont une SEGPA), 6 classes de quatrième (dont une SEGPA) et 6 classes de troisième (dont une SEGPA).

Une nouvelle classe sera ouverte en troisième. Environ 500 élèves sont attendus pour cette nouvelle année scolaire 2025-2026.