

[tendanceouest.com](https://www.tendanceouest.com)

Normandie. Des ateliers ludiques pour renforcer l'apprentissage des mathématiques

Martin Patry

~2 minutes

Améliorer les conditions d'apprentissage des mathématiques, c'est l'objectif du dispositif fluence en calcul actuellement expérimenté dans plusieurs écoles de la région. Au total, les élèves de 127 classes participent à divers ateliers ludiques, conçus comme des jeux à faire en petits groupes. *"Les élèves apprécient le jeu, affirme [la rectrice de l'académie de Normandie, Christine Gavini](#), en déplacement à l'école Thomas Pesquet de Trun (Orne), jeudi 20 mars. Il faut que les tables de multiplication deviennent un automatisme pour que les élèves puissent se concentrer sur des problèmes plus complexes. Pour l'instant, les enseignants sont satisfaits et les élèves progressent",* poursuit-elle.

Christine Gavini sur les ateliers de fluence en calculs



0:00 / 0:34



"L'objectif, c'est la généralisation"

Conçu dans l'Orne, le dispositif est expérimenté partout dans la région. *"C'est important de recueillir les impressions de tous les enseignants, explique Christine Gavini. L'objectif, c'est la généralisation avec une liberté pédagogique pour les professeurs. Si l'expérimentation fonctionne bien, les outils seront améliorés",* assure-t-elle.

Il y a plusieurs années, l'académie de Normandie avait généralisé un dispositif similaire pour la lecture. *"Cela avait très bien fonctionné. Plusieurs élèves avaient du mal à lire 120 mots en une minute, ce qui pouvait poser problème pour la lecture des consignes. Quand on met en place ces ateliers de fluence, ils y arrivent très facilement. On espère trouver la même progression rapide avec ces ateliers en mathématiques",* conclut-elle.