

Eure : les élèves de ce collège ont participé à des ateliers pour mieux comprendre le handicap

Une opération de sensibilisation au handicap a été organisée lundi 17 mars 2025 au collège Léonard-de-Vinci de Saint-Marcel (Eure).



L'opération de sensibilisation au handicap s'est déroulée lundi 17 mars 2025 au collège Léonard-de-Vinci de Saint-Marcel (Eure).

Apprendre à se déplacer en fauteuil ou avancer les yeux bandés pour appréhender les difficultés de la cécité : ce sont les défis relevés par cinq classes du collège Léonard-de-Vinci de Saint-Marcel (Eure) lundi 17 mars 2025.

Ce jour-là, les élèves de 4e ont été confrontés aux difficultés du handicap. Cette journée de

sensibilisation, organisée par le Département de l'[Eure](#) après que l'établissement a répondu à un appel à projets, vise à plusieurs objectifs.

"Nous n'accueillons pas d'élèves en fauteuil ou déficient visuel au collège mais cela pourrait arriver. Les élèves ont besoin de comprendre ce que ça représente pour accepter au mieux le handicap. Une première étape de sensibilisation a eu lieu avec le visionnage d'un diaporama sur le handicap", explique Anne Chainier, principale de l'établissement.

Différents handicaps

Dans le Cosec de Saint-Marcel, les élèves sont passés à la pratique en participant à une dizaine d'ateliers qui durent à chaque fois [20 minutes](#).

"Les ateliers permettent de comprendre ce que le handicap implique sur la pratique sportive. D'un côté, on retrouve des ateliers sur la déficience visuelle, de l'autre des sports pratiqués par les personnes en situation de grand handicap et des ateliers de déplacement en fauteuil", détaille Stéphane Chemin, agent de développement du comité départemental d'handisport. Ce dernier a travaillé avec la fédération de sport adapté pour monter les différents ateliers.

Du côté des élèves, la formule semble fonctionner. "J'avais déjà eu un atelier en fauteuil roulant en CP et je retrouve certaines sensations. Rouler simplement ça va, mais on se rend compte que c'est difficile de monter", déclare Nina, alors qu'elle se lève du fauteuil mis à sa disposition et à celle de ses camarades.

Sur le parquet du gymnase, des tapis ont été installés au milieu du parcours pour symboliser les trottoirs et marches qui compliquent les déplacements des personnes handicapées.

Sensibiliser les autres élèves

Pour les animateurs qui encadrent l'événement, sensibiliser les jeunes est essentiel.

[Grâce à un élan de solidarité, cette joueuse handicapée de boccia pu s'acheter un nouvel équipement](#)

"Si on pouvait, il faudrait le faire dès la maternelle. Au départ, on sent une forme de surprise. Au fur et à mesure de l'atelier, ils se prennent au jeu et se relâchent", analyse Matthieu Carpentier, animateur au comité départemental handisport qui a l'habitude de se déplacer d'un établissement à l'autre tout au long de l'année.

La journée terminée, le travail va continuer pour les élèves de 4e. "Un groupe de volontaires sera en charge de faire un petit film à base de photos prises pendant la journée. Il pourra ensuite être diffusé sur le site ou sur la télévision du collège afin de sensibiliser leurs camarades

« être diffusé sur le site ou sur la télévision du collège afin de sensibiliser leurs camarades des autres niveaux », conclut Anne Chainier.