

La Semaine des langues se profile au collège

Bien installée désormais, cette opération de dimension nationale, qui fête ses 10 ans, a cette année pour thématique : « Des langues pour créer, innover et s'engager. »

Rendez-vous important pour les équipes pédagogiques de langues vivantes, la Semaine des langues se déroule du 24 mars au 28 mars.

« **Ce sera l'occasion de mettre en œuvre des projets qui mobilisent la diversité linguistique, la transmission de valeurs, l'ouverture internationale, l'engagement et l'échange**, précise Laurence François, professeure d'espagnol, coordonnatrice de ce projet au collège Yves-Montand. **Cela donnera aussi l'occasion de célébrer les langues de manière ludique, de mettre en valeur les compétences acquises par les élèves, de souligner l'importance qu'ont les langues vivantes dans la formation des citoyens comme contribution à la connaissance de la culture de l'autre et à la sienne.** »

Apprendre en s'amusant

Une liste de seize défis couvrira différents aspects de l'apprentissage (oral, écrit, culturel, artistique). Des points seront attribués à chaque défi pour instaurer un système de motivation et de suivi.

Autre jeu étalé sur toute la semaine : « Qui suis-je ? ». Un jeu de rapidité dans lequel les professeurs proposeront trois séries de photos de personnes de chacun des pays choisis. Les élèves devront deviner qui elles sont et les présenter.

L'ensemble du collège en immersion culturelle

Au collège Yves-Montand, chaque jour de la semaine sera consacré à un pays ou une région. La Réunion (lundi), la Bavière (mardi), La Nouvelle-Zélande (jeudi) et la Colombie (vendredi).

« Les élèves, en immersion, dégusteront les spécialités de ces pays concoctées par l'équipe de cuisine, et auront la possibilité de s'habiller selon un dress-code culturel établi chaque jour

par les professeurs de langues », précise Laurence François.

Sur la pause méridienne, des ateliers seront encadrés par les professeurs afin de communiquer en langues étrangères. Par ailleurs certains cours, comme les maths, seront proposés en anglais. Des jeux seront disponibles au CDI (Centre de documentation et d'information) tout au long de la semaine : mots croisés, devinettes ou recherche sur internet, au rythme des musiques de chaque pays. Ce sera aussi l'occasion de découvrir d'autres univers comme la langue des signes et la calligraphie arabe.

Lors des portes ouvertes, jeudi 27 mars, les parents apprécieront sûrement la mobilisation des élèves et de leurs professeurs, dans un cadre décoré avec les thèmes abordés lors de la semaine. « Dans l'idée de réaliser un - speaking willow - (saule parlant), les élèves écriront dans les trois langues des phrases ou des vers qui seront affichés sur l'arbre érigé dans le couloir. Une autre occasion de lire les travaux des élèves. Ils se montrent très motivés d'étoffer cet arbre ! » s'enthousiasme l'enseignante.

Un « before » very rich !

Avant cette fameuse semaine, les élèves de 4^e et 3^e se rendront au Mans pour assister à une pièce de théâtre en anglais : *Tired of giving in - The Rosa Park Story*, sur la ségrégation raciale aux États-Unis, au théâtre les Saulnières.

Les élèves de 6^e se rendront au cinéma de Val-au-Perche pour voir le film *Le château solitaire dans le miroir*, un film d'animation japonais réalisé par Keiichi Hara, dénonçant le harcèlement scolaire.

Les élèves de 4^e LCE se rendront à l'université de Caen pour se projeter dans l'orientation vers le supérieur en découvrant les locaux de l'université, dont le labo de langue, mais surtout grâce à une immersion en cours avec les étudiants.





Le principal, Antony Lévêque, et Laurence François, professeure d'espagnol. Ouest-France