

Des étudiants en service sanitaire interviennent au collège Barbey-d'Aurévilly

Les élèves sensibilisés à une alimentation saine

Dans le cadre de leur formation en soins infirmiers, trois étudiantes de l'IFSI de Caen et de celui de Saint-Lô, Chloé Cosnefroy, Romaine Lecaplain et Laura Mouchel, ont mené un stage sanitaire au collège Barbey-d'Aurévilly, pendant deux semaines depuis le 3 mars. L'objectif de cette initiative, inscrite dans le Parcours Santé, était de sensibiliser les élèves à l'importance d'une alimentation saine et équilibrée.

En complément de leurs enseignements théoriques sur la nutrition, elles ont conçu et animé diverses activités pédagogiques destinées aux élèves de plusieurs classes, favorisant ainsi leur compréhension et leur engagement.

Elles ont notamment proposé des séances sur l'alimentation équilibrée, mettant en lumière des thématiques essentielles telles que les groupes alimentaires, les bonnes pratiques alimentaires et l'impact d'une nutrition variée sur la santé. Elles ont aussi insisté sur l'importance de faire des choix alimentaires judicieux tout au long de la journée et sur l'équilibre entre les différents nutriments.

Parmi les moments forts du stage, il y a eu un petit déjeuner interactif avec les élèves de 6e sur le thème du « Petit déjeuner idéal ». Cette activité ludique et éducative leur a permis de découvrir concrètement les bonnes habitudes alimentaires à adopter dès le matin, à travers la dégustation d'aliments équilibrés.

Pour les élèves de 4e, elles ont mis en place un atelier sensoriel axé sur la diversification alimentaire. Avec les yeux fermés, les participants devaient reconnaître différents aliments uniquement grâce au goût, à la texture et à l'odeur, avant d'échanger sur leurs apports nutritifs et leurs bienfaits sur l'organisme. Cet exercice, à la fois amusant et instructif, a permis de mettre en avant l'importance d'une alimentation variée pour une bonne santé.

Ce stage a représenté une expérience particulièrement enrichissante pour ces étudiantes, leur permettant d'affiner leurs compétences en prévention de la santé, en animation et en communication auprès des jeunes. De leur côté, les élèves ont acquis des connaissances précieuses pour améliorer leurs habitudes alimentaires et mieux appréhender les enjeux d'une alimentation équilibrée et diversifiée.

non équilibrée et diversifiée.

J.-Y. P.



Les trois étudiantes lors du petit-déjeuner interactif avec les 6e. D.R.