

« Intégrer ces jeunes aux autres collégiens » : à Granville, un collège modèle en termes d'inclusion



Stéphane Vautier, l'inspecteur d'académie, au contact d'élèves de Segpa (Section d'enseignement général et professionnel adapté) du collège Malraux de Granville (Manche) et de leur professeur de Champ habitat, Médéric Girot. Ouest-France

Pour marquer les vingt ans de la loi dite « handicap », l'inspecteur d'académie, accompagné d'élus du Département, a pu apprécier le parcours d'intégration des trois dispositifs inclusifs du collège André-Malraux de Granville (Manche).

« Il y a vingt ans, ces jeunes étaient dans des classes spécialisées. Aujourd'hui, nous les accueillons au sein de dispositifs pour qu'ils aillent bien, qu'ils soient heureux et qu'ils avancent à leur rythme », résumait Nathalie Maulny et Christophe Leroy, principale et direc-

teur de la section d'enseignement professionnel adapté (Segpa) du collège Malraux de Granville (Manche). Dans cet établissement de 540 élèves, aménagé dans l'ancienne caserne Bazeilles, trois dispositifs accueillent des jeunes en situation de handicap.

Voir aussi : [VIDÉO. Inclusion scolaire: le collège Jean-Monnet, un élève exemplaire](#)

« On va à notre rythme »

L'unité classe inclusive (UCI) accompagne quatorze jeunes de 12 à 15 ans. Elle dépend du dispositif inclusif Henri-Wallon de l'Agapei (Agir avec des amis, parents et professionnels pour les personnes en situation de handicap). « **L'objectif est de faire sortir ces jeunes de l'institution et de les intégrer aux autres collégiens, pendant les récréations, au self, au CDI, dans les salles de sport, lors d'événements** », explique Stéphane Bourdon, directeur du dispositif. Ces élèves sont accompagnés sur les temps scolaires et périscolaires par une équipe pluridisciplinaire d'éducateurs, de rééducateurs et d'un enseignant spécialisé.

Lire aussi : [« En France, l'inclusion, c'est du bricolage » : Une classe adaptée sans solution depuis la rentrée](#)

Dans une des classes Ulis (Unité classe inclusive) où sont scolarisés quinze élèves affectés par la MDPH (Maison départementale des personnes handicapées), Stéphane Vautier, l'inspecteur d'académie, et Adèle Hommet, vice-présidente départementale en charge des col-

lèves, de la jeunesse et des sports, ont dialogué avec des jeunes de 5^e. « **On va à notre rythme**, confie Kyllian. **Les 4^e et 3^e ont plus de travail. Ils ont des stages et vont en atelier avec les Segpa.** »

Des stages pour compléter leur formation

La section Segpa compte, elle, 45 élèves qui ont connu des difficultés à l'école primaire. « **Ils reçoivent un enseignement technologique et préprofessionnel adapté à partir de la 4^e. Pour certains enseignements, les élèves sont inclus dans les autres classes.** » Des stages en entreprises complètent leur formation.

Lire aussi : [Carences dans l'inclusion des handicapés: documentaire choc de « Zone interdite » ce dimanche soir](#)

Le département de la Manche compte 25 classes intégrées en école, collège et lycée avec des élèves venant d'IME (instituts médico-éducatifs) et d'Itep (instituts thérapeutiques éducatifs et pédagogiques). On trouve des dispositifs Ulis dans 43 écoles, 43 collèges et 7 lycées. Et 12 classes de Segpa dans des collèges.