

Lycée Napoléon.

A Caen, les élèves ont découvert des filières scientifiques post-bac

Les élèves de spécialités physiques du lycée Napoléon se sont rendus à Caen, vendredi 28 février.

Pour les élèves des Terminales, la formulation des vœux post-bac sur Parcoursup est ouverte. C'est aussi le moment de choisir la spécialité qu'il faudra abandonner pour les élèves premières.

Dans le but d'avoir un avis le plus éclairé possible, des élèves de spécialité physiques se sont rendus à Caen, vendredi 28 février.

En gare routière de L'Aigle, les élèves ont pris le bus avec, en soute, des paniers repas préparés par l'équipe de cuisine du lycée.

En milieu de matinée, les élèves sont arrivés au département des Mesures Physiques (MP) de l'IUT de Caen. Une présentation générale du diplôme obtenu au bout de 3 ans, le Bachelor Universitaire de Technologie, a été présentée. Il forme les techniciens polyvalents et sa particularité est de proposer trois parcours de spécialisation différents, à savoir techniques d'instrumentation, matériaux et contrôles physico-chimiques et mesures et analyses environnementales. « **Seuls deux IUT en France proposent ce parcours avec la spécialité nucléaire** », a fait savoir Christophe Labbe, enseignant chercheur et directeur de département.

La formation en alternance en troisième année permet aussi aux élèves d'être rémunérés. Elle est prisée par les écoles d'ingénieurs.

La présentation s'est poursuivie par une visite des locaux. Cette visite par les lycéens a été très appréciée par la direction du département de Mesures Physiques. « **C'est une excellente initiative** », a salué Christophe Labbe.

Après le repas, les élèves sont partis en direction de l'école nationale supérieure d'ingénieurs (ENSI). Ils ont été accueillis par Philippe Lefebvre, professeur agrégé et adjoint à la direction des études et la vie étudiante.

Ensuite, ils ont été répartis en trois groupes pour assister à des ateliers de trente minutes cha-

cun. Ainsi, ils ont pu voir un atelier sur le e-paiement, la biométrie, l'intelligence artificielle, les matériaux ou encore des démonstrations en chimie et polymères, pendant lesquelles ils ont pu manipuler.

En milieu d'après-midi, tout le monde est retourné au bus avec des idées de poursuite d'étude auxquelles ils n'avaient pas pensé!



A l'école d'ingénieurs de Caen, les élèves ont pu manipuler