

Au lycée Jean-François-Millet

Des terminales de Millet à la découverte de l'Europe avec Erasmus+

À la rentrée 2024, le lycée Jean-François-Millet a reçu l'accréditation pour participer au programme européen «Erasmus+: Mobilités individuelles», qui permet aux élèves qui le souhaitent de partir deux semaines dans une famille européenne afin de découvrir la vie quotidienne, le système scolaire et la culture d'un autre pays, en fonction d'un projet personnel défini avec l'équipe pédagogique.

Ils ont ainsi pu choisir parmi un large panel de pays de l'Union européenne: de l'Irlande à l'Espagne, en passant par les pays scandinaves.

Chapeauté par deux enseignantes de langues vivantes, Mme Barthel, en anglais, et Mme Tollemer, en italien, ce programme a permis à 24 élèves de voyager à l'étranger et de recevoir leurs correspondants européens.

Le témoignage d'Antoine

Antoine, élève actuellement en terminale, est parti en Irlande cet automne et témoigne: «J'ai souhaité participer au projet *Erasmus+* en Irlande pendant deux semaines pour découvrir un nouveau système éducatif et développer de nouvelles capacités. J'ai notamment dû m'habituer à un nouveau rythme de vie dans une famille et un pays que je ne connaissais pas.

La famille a été très accueillante, et j'ai eu la chance de beaucoup échanger avec le père de ma correspondante, qui est ingénieur dans des domaines qui m'intéressent personnellement.

J'ai découvert beaucoup de différences entre notre lycée et le leur. Premièrement, les cours commencent à 9 heures et finissent à 16 heures, ce qui laisse bien plus de temps pour d'autres activités! Les matières étaient plus variées, avec des cours de Home EC (économie domestique), où les élèves apprennent des notions de cuisine, et des cours de construction, où l'on enseigne l'architecture des bâtiments. La voie générale permet aussi des spécialisations plus diversifiées qu'en France.

J'ai adoré pouvoir pratiquer l'anglais toute la journée, cela a véritablement amélioré mon niveau à l'oral. Les professeurs semblaient plus proches des élèves, et les classes étaient moins chargées, ce qui créait une ambiance plus apaisée qu'en France, en tout cas dans le lycée où

j'étais.

Cette expérience a été très enrichissante et m'a permis de mieux comprendre les différences majeures entre l'Irlande et la France, même si nous n'avons pas eu beaucoup de temps pour visiter le pays. Trouver l'école a nécessité pas mal de recherches en amont et l'envoi de nombreux mails. Ce fut un long processus avant de partir. »

Le témoignage d'Inès

Inès, élève en terminale générale, nous parle, elle, de son expérience en Suède: « En octobre dernier, j'ai eu la chance de partir en Suède. J'ai choisi ce pays car j'avais envie de découvrir la culture scandinave et le mode de vie des Suédois, réputé pour être très paisible et proche de la nature.

Je suis partie avec une amie, Mélila, depuis Paris, direction Skövde, une ville située au sud de la Suède. C'est ici que j'ai passé deux semaines au sein d'une famille d'accueil très gentille, qui m'a fait découvrir sa culture: la langue (difficile), mélange d'anglais et d'allemand, mais aussi ses jolies forêts et ses grands lacs présents un peu partout. Les couleurs d'automne y étaient magnifiques.

Judith, l'élève qui m'a accueillie chez elle et avec qui j'allais au lycée durant la journée, m'a permis de suivre des cours de mathématiques, de physique et même d'architecture. La barrière de la langue n'a pas été un gros problème, car les Suédois parlent très bien anglais. J'ai aussi pu traduire facilement mes cours grâce à des outils numériques (DeepL, Google Traduction).

Cette expérience m'a beaucoup apporté: indépendance, amélioration de mon anglais, sociabilité et ouverture d'esprit sont les principaux points positifs. Je tiens néanmoins à préciser que la préparation de ce voyage a été longue et exigeante, nécessitant un véritable investissement de la part de l'élève et de sa famille, surtout pour les destinations les plus éloignées.

Ce voyage restera à jamais une très belle expérience et j'encourage tout le monde à le faire. »

Au lycée Millet, le programme européen « Erasmus+: Mobilités individuelles » a été renouvelé cette année et attire déjà beaucoup d'élèves...

Antoine et Inès, élèves de terminale





Inès est partie à Skövde, où elle a notamment pu admirer les magnifiques forêts suédoises. DR



Antoine a été scolarisé 15 jours dans un lycée irlandais. Une expérience enrichissante. DR