

Près de Rouen, l'association C'Possible s'engage contre le décrochement scolaire



Au lycée Elisa Lemonnier de Petit-Quevilly, l'association C'Possible a animé un atelier sur l'entrepreneuriat pour ouvrir de nouvelles perspectives aux élèves

L'association C'Possible intervient dans les établissements scolaires pour lutter contre le décrochage scolaire. Exemple au lycée Elisa Lemonnier du Petit-Quevilly.

Chaque année, près de 100 000 jeunes sont concernés par le décrochage scolaire, un chiffre encore trop élevé malgré une diminution progressive au fil des ans. Parmi eux, 60 % sont des lycéens. Pour lutter contre ce phénomène, l'association C'Possible, présente en Normandie depuis 2024, intervient dans plusieurs établissements de la région, dont le lycée Elisa Lemonnier à Petit-Quevilly.



« Notre objectif est que chaque élève puisse se projeter dans un avenir qui lui correspond », explique Lara Pouilleul, coordinatrice de l'association. Lors de son intervention au lycée, C'Possible a présenté l'entrepreneuriat comme l'une des nombreuses voies possibles. L'association développe aussi d'autres dispositifs, comme la découverte de parcours professionnels, le mentorat ou encore des échanges avec des intervenants issus de divers secteurs.

Coiffure et mode touchées par le décrochage

Le directeur du lycée, Cédric Delalonde, insiste sur l'importance de la réforme du lycée professionnel, qui vise à mieux accompagner les élèves et sécuriser leurs parcours. « Avec un suivi renforcé, nous pouvons anticiper les difficultés et agir avant qu'il ne soit trop tard », explique-t-il.

Certaines filières, notamment la coiffure et la mode, sont plus touchées par le décrochage scolaire. « Ces formations attirent des élèves passionnés, mais qui peuvent parfois rencontrer des difficultés d'insertion. Il est essentiel de leur proposer des solutions adaptées », ajoute Cédric Delalonde. Pour cela, l'établissement mise sur l'alternance, l'accompagnement personnalisé et des partenariats extérieurs.

L'intervention de C'Possible s'inscrit pleinement dans cette démarche. « Les élèves bénéficient d'un regard extérieur et d'un soutien complémentaire à celui des enseignants. C'est une vraie valeur ajoutée », conclut le directeur.