

Voyage en Sicile des CM 2 de l'école du Quesnay

Une semaine d'apprentissage et de découverte au cœur de l'Europe

Du 2 au 7 février 2025, un groupe de 18 élèves a vécu une expérience éducative unique en Sicile, dans le cadre du programme Erasmus et le projet Hera +.

Des sites emblématiques visités

« Ce séjour, financé par une subvention européenne de 8857,50 € et soutenu par un consortium académique sur trois ans, a été porté par les services de la Délégation académique aux relations européennes et internationales, à qui nous adressons nos plus vifs remerciements pour leur suivi ainsi que la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale à [Saint-Lô](#) qui a validé ce projet, tout comme de nombreux partenaires locaux: l'APE de l'école du Quesnay, la nouvelle association Partir en Sicile, la caisse des écoles, la municipalité de [Valognes](#), ainsi que les communes de Flottemanville-Bocage et [Crasville](#), dont certains enfants sont scolarisés à [Valognes](#) » expliquent [Magali Travers](#) et Yves Baticle, les professeurs qui ont accompagné les élèves en Sicile.

En coopération étroite avec l'établissement sicilien d'accueil, ce voyage a privilégié les apprentissages scolaires, conformément au cadre Erasmus qui consacre 60 % du temps à un travail avec les partenaires locaux. Les visites culturelles, bien que réduites, ont permis d'explorer des sites emblématiques: les théâtres antiques de Syracuse et [Catane](#), la Vallée des Temples d'Agrigente ou encore un théâtre à l'italienne au cœur de cette ville, capitale italienne de la culture 2025. L'ascension du volcan Etna a offert une immersion scientifique mémorable, avec une étude de son activité et de son impact environnemental. Ce périple a été enrichi par le guide touristique conçu par le collègue de [Valognes](#), à l'occasion d'un précédent séjour à Lentini, ville sicilienne partenaire de [Valognes](#) dans le cadre des projets Erasmus, fruit d'un travail collaboratif qui a valorisé les découvertes des élèves.

Ce séjour a aussi renforcé les compétences linguistiques grâce aux tests en anglais, EU Academy, permettant aux élèves et enseignants de situer leurs niveaux, tout en développant le

sens de la citoyenneté européenne, l'anglais étant la langue de communication entre les élèves et enseignants des établissements visités dans le cadre de ces échanges Erasmus. Inscrit dans la liaison école-collège, ce projet, porté par l'école du Quesnay et le collège Félix-Buhot via Erasmus Athena, sera mis en lumière lors d'une soirée avec les familles des CM et des élèves de 3e qui seront partis cette année en février et mars, en présence des élèves italiens de 12 - 13 ans qui séjourneront en mai au collège.

Fort de ce succès, l'école du Quesnay prépare un nouveau projet Erasmus pour 2026 avec une école polonaise, poursuivant cette dynamique d'ouverture. Entre patrimoine, sciences et coopération, ce voyage a offert aux élèves une expérience inoubliable, ancrée dans les richesses de l'Europe. (Texte rédigé par Yves Baticle, directeur de l'école du Quesnay)

C. C.



Les jeunes élèves dans la vallée des temples d' Agrigente, devant la statue d'Icare et le temple de la Concorde. D.R.