

Au collège de Creully-sur-Seulles, une reprise placée sous le signe de l'égalité femmes-hommes



Les élèves de 3e du collège de Creully-sur-Seulles ont travaillé autour des stéréotypes de genre en entreprise, lundi 24 février. Ouest-France

Lundi 24 février 2025, 48 élèves de 3e du collège Jean-de-la-Varende, à Creully-sur-Seulles (Calvados), ont repris le chemin des cours avec une action particulière : imaginer un projet d'entreprise tout en tâchant de mettre à mal les stéréotypes de genre existant dans le milieu professionnel.

Lundi 24 février 2025, dans le cadre des actions menées au sujet de l'égalité femmes-hommes au collège Jean-de-la-Varende, à Creully-sur-Seulles (Calvados), 48 élèves de 3^e ont participé à la mise en place d'une mini-entreprise. Une journée proposée par l'association

Entreprendre pour apprendre, dont la coordinatrice régionale, Jennifer Lemerre, n'est autre qu'une ancienne élève de l'établissement.



À la fin de la journée, les collégiens, les organisateurs et les mentors ont posé pour la photo-souvenir.

Ouest-France

Relever un défi

Accompagnés par six mentors issus du monde professionnel, les collégiens, répartis en 8 îlots, ont commencé par une activité brise-glace : construire la plus haute tour en papier sans colle ni ciseaux. Une façon ludique de se découvrir, de travailler en équipe et de laisser libre cours à sa créativité.

Puis, le thème de la journée a été dévoilé : « Comment déconstruire les stéréotypes de genre en entreprise ». Un défi de taille sur une problématique visant à la prévention et à la correction des discriminations.

Lire aussi : [Prix Bayeux. « Enfant maudit », ce Congolais, réfugié en France, témoigne à Creully-sur-Seulles](#)

Inventer un concept répondant à un besoin

Chaque groupe a dû imaginer un projet d'activité économique (type entreprise) en lien avec la thématique donnée et, contrainte supplémentaire, réaliser un support de communication (affiche, logo). Aidés par chaque mentor, les collégiens ont couché leurs idées, écrit un scénario, des textes afin de présenter leur projet oralement devant un jury.

En milieu de journée, et après avoir finalisé son projet, chaque groupe a eu 4 minutes pour présenter son travail, répondre aux questions et convaincre le jury. Pas si facile pour les plus timides de s'exprimer en public ! Après délibération, deux prix « Coup de cœur » ont été attribués. Les projets ont eu principalement pour thème l'inégalité salariale, la flexibilité des horaires ou l'idée de proposer aux papas des séminaires avec leur(s) enfant(s) afin que les mères puissent se consacrer pleinement à leur travail.



Sous l'œil attentif de François Palicot, professeur de technologie au collège Jean-de-la-Varende, le groupe de Louise (à droite) répète le texte qu'il va présenter devant le jury. Ouest-France

Une journée pour se projeter dans l'avenir

Pour le principal, David Prél, « **cette journée s'inscrit dans le parcours Avenir et présente un double intérêt. Celui d'évoquer l'égalité fille-garçon et d'amener nos élèves à la compréhension du monde économique et professionnel, d'en connaître la diversité des métiers et des formations, de développer leur sens de l'initiative et d'élaborer leur projet d'orientation scolaire et professionnelle** ».

Côté élèves, Louise, 14 ans, a « **apprécié la journée. Je suis plutôt timide et travailler en équipe, avec d'autres camarades qui ne sont pas dans ma classe, m'a beaucoup apporté. Et savoir comment fonctionne une entreprise est un vrai plus pour notre futur parcours** ».

Tous les collégiens se sont vus remettre un certificat de participation et des goodies.