

Les collégiens partent à la rencontre des insectes, oiseaux et amphibiens, les auxiliaires des jardins

Ce partenariat avec le Parc du Perche s'inscrit dans le cadre du programme SVT (Science et Vie de la Terre) des classes de 6^e. Son objectif est de sensibiliser les élèves à l'importance de la biodiversité lors d'un acte simple, celui de jardiner.

« **C'est la première fois que nous répondions à un appel à projet du Parc du Perche pour les établissements d'enseignement** », explique Frédéric Naudon, professeur documentaliste à l'initiative de la démarche. « **Grâce à ce dispositif éducatif, nous allons pouvoir parler aux élèves des auxiliaires du jardin, et notamment, comment les faire venir au jardin potager et au jardin fleuri. Nous avons pensé que cette thématique s'inscrivait parfaitement avec l'axe potager de notre club méridien E3D - École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable - qui réunit les volontaires tous les midis au collège.** »

« **Sans biodiversité, ça pousse moins bien** »

Les auxiliaires de jardins sont ces petits animaux essentiels, présents dans le milieu naturel, qui aident à mieux cultiver. « **Il faut prendre conscience que sans biodiversité les cultures poussent moins bien. Sans biodiversité nous vivrions moins bien. Nous, humains, faisons partie intégrante de la biodiversité** », ajoute l'enseignant.

Un animateur nature de l'Écomusée

À la demande du Parc, Alain Thenoz, animateur nature à l'Écomusée du Perche, interviendra in situ aux côtés de Luc Belaud, professeur de SVT, et Frédéric Naudon.

Le projet pédagogique repose sur l'étude et l'observation de trois espèces d'animaux distinctes et complémentaires : les oiseaux, les insectes et les amphibiens.

Trois séances d'une journée seront proposées aux élèves des trois classes de 6^e, plus une séance commune de restitution des travaux effectués.

La première journée sera consacrée aux amphibiens.

« Exemple d'une journée type : le matin nous irons à pied avec les élèves au bord d'une mare pas très loin du collège pour faire la découverte du milieu, quelques croquis, et peut-être attraper un spécimen afin de l'étudier délicatement pour le relâcher après. L'après-midi, toujours accompagné par Alain, nous poursuivrons l'enquête en classe avec des activités ludiques, un peu plus théoriques, dans la continuité des découvertes matinales », détaille le professeur documentaliste.

Pour la journée consacrée aux oiseaux, les élèves pratiqueront l'observation des espèces aux jumelles, dans un écosystème de proximité, autour de leur établissement et dans le parc de la Pelzinière.

Enfin la séance dédiée aux insectes entraînera les jeunes curieux plus près du sol, pour des observations dans des zones enherbées.

Creuser une mare

« La dernière séance donnera lieu à la restitution, les trois classes ensemble, autour de leur professeur de SVT. Chaque classe fera son rapport d'étonnement et informera les deux autres de leurs observations... L'idée étant de regrouper tout ça sur un support pérenne, un exposé ou une exposition... L'objectif est également de prolonger l'expérience avec, par exemple, la construction de nichoirs qu'ils pourront terminer à la Fête du coucou de Val-au-Perche. Pour le milieu aquatique, nous envisageons aussi de recréer une mare au collège, dans le but de voir la vie s'y installer... »

Le déroulé de ces rendez-vous thématiques sur la biodiversité s'échelonnait de la fin de l'hiver jusqu'au printemps, les amphibiens le 10 mars, les oiseaux le 25 mars, la Fête du Coucou le 27 avril, les Insectes le 29 avril, restitution début mai.





La mésange bleue joue un rôle important dans la régulation des populations d'insectes et de limaces, et réduit la présence d'espèces nuisibles.