



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

 **Panorapresse**
par  **ouest
france**



communication@ac-caen.fr
(communication@ac-caen.fr)



17 février 2025



OF_14_OK_CAEN_SCIENCE ET MUSIQUE POUR MIEUX APPRENDRE À L'ÉCOLE SENGHOR

1



Caen - Science et musique pour mieux apprendre

[Quotidien Ouest-France, ouest-france.fr, samedi 15 février 2025](#)

Caen - Science et musique pour mieux apprendre

Quotidien Ouest-France, ouest-france.fr, samedi 15 février 2025, 430 mots

L'école Senghor se lance dans un projet articulant musique et science. Il doit démarrer en septembre pour des élèves de la maternelle au CM2.

Pourquoi ? Comment ?

En quoi consiste le projet musique et science à l'école ?

Le projet Musique et sciences cognitives au service des apprentissages scolaires vise à intégrer, aux enseignements classiques, des ateliers d'écoute, de pratique, des activités comme les vitamines rythmiques, d'introduire des concerts réguliers et d'accueillir une musicothérapeute en maternelle.

Quels sont les bienfaits de la musique sur le cerveau des enfants ?

Des chercheurs renommés comme Emmanuel Bigand (CNRS de Dijon) et Hervé Platel (Inserm de Caen) soutiennent ce projet.

Ces chercheurs ont mis en lumière les effets de la musique sur le cerveau. « **Elle permet de travailler la précision de l'écoute, la segmentation des messages reçus par les élèves, la gestion des émotions dès la maternelle, mais aussi d'améliorer le climat scolaire** », indique Julie Noël, la directrice de l'école Senghor.

De quoi a besoin l'école ?

Julie Noël indique : « **Tout doit démarrer en septembre, avec des financements institutionnels, mais en attendant, nous avons besoin de fonds pour renouveler nos instruments et financer les interventions des musicothérapeutes.** » Pour aider les élèves de l'école, rendez-vous sur le site web La trousse à projets, puis entrez le mot-clé musique et cliquez sur Calvados.

Pourquoi bâtir un tel projet ?

L'école, située à La Pierre-Heuzé, un quartier prioritaire, scolarise des élèves qui cumulent les difficultés. Au classement officiel de positionnement social (indice IPS), l'école est dans le trio de queue des écoles du Calvados. « **Nous devons créer de la motivation pour augmenter les résultats en mathématique et surtout en français** ».

Un élément particulier est-il à l'origine du projet ?

La directrice rappelle « **on fait, depuis 18 ans, beaucoup de musique, on chante, nos élèves ont besoin d'être stimulés** ». Elle complète, « **en 2017, nous avons déjà fait un premier travail sur le cerveau, en leur donnant des stratégies pour l'aider à bien apprendre** ». Mais c'est le visionnement, en 2023, d'un documentaire sur Arte, « **les superpouvoirs de la musique** » qui a été le déclencheur.

Le projet a vocation à sortir de l'école ?

L'école Senghor souhaite en faire profiter les structures environnantes, en particulier la petite enfance et les seniors. « **Une chorale intergénérationnelle réunira les élèves, les résidents d'une maison de retraite et les grands-parents volontaires. Les parents seront impliqués dès le début, notamment à travers des ateliers musicaux avec les plus jeunes.** »



Rudy Gress, intervenant musical du conservatoire, se prépare à la mise en place d'un projet inédit « Musique et sciences cognitives au service des apprentissages scolaires ». © Ouest-France