

Eure : ces bénévoles retraités font vivre la lecture à l'école maternelle

L'association Lire et faire lire de Saint-Marcel (Eure) poursuit ses activités. Objectif ? Donner le goût de la lecture aux élèves de maternelle.



Yves Morio, le président de l'association Lire et Faire Lire à Saint-Marcel (Eure), lit « l'histoire du Petit Chaperon Rouge parce que » à Tesmie, Harry et Darius, 4 ans.

Chaque vendredi après-midi, sauf pendant les vacances scolaires, c'est le même rituel.

Des bénévoles retraités de l'association Lire et Faire Lire, au nombre de six à Saint-Marcel (Eure), vont lire dans les classes de l'école Maria-Montessori.

Par petits groupes d'environ quatre enfants, chaque bénévole leur consacre 20 à 30 minutes de lecture. « Je trouve ça passionnant », affirme Jean-Philippe Décie, bénévole.

de lecture. « Je trouve ça passionnant », anime Jean-Philippe Régis, bénévole.

Des enfants curieux

Ce vendredi-là, Yves Morio, le président, fait la lecture à Tesmie, Harry et Darius, 4 ans. Avant de commencer, Yves a un rituel : « Mettez vos mains sur la poitrine, fermez les yeux et on compte jusqu'à 10 » pour avoir le silence.

Yves ne fait pas que lire l'histoire, il la mime pour lui donner vie.

Il commence par L'histoire du Petit Chaperon Rouge parce que, un livre qui pose beaucoup de questions : « c'est quoi l'océan ? », « c'est quoi la pluie ? », « pourquoi les feuilles changent de couleur ? ».

En voyant l'image d'un poisson volant, Darius ne peut s'empêcher de dire : « Ils partent de la mer pour aller vers le ciel. » Une fois le livre terminé, le groupe continue avec Ami-ami, l'histoire d'un lapin et d'un loup qui veulent se lier d'amitié.

« C'est quoi un ami ? », demande Tesmie. « C'est un copain », lui répond Harry. Pendant qu'Yves lit, Harry regarde un autre livre. Yves termine par C'est moi le plus beau. « Il était moche le loup », exprime Harry.

[Une association organise une après-midi jeux de société dans ce petit village de l'Eure](#)

Certains mots sont difficiles à comprendre pour les enfants comme « fanfaronner », « jubilé ». Yves leur demande ce que ça veut dire. Chacun y va de sa définition. Yves finit par donner la vraie définition. Pendant la lecture des trois livres, les trois enfants ont été très curieux, posant beaucoup de questions. Yves finit par son rituel : « mettez vos mains sur la poitrine, fermez les yeux et on compte jusqu'à 10 ». Retour en classe pour les enfants.

« On voit les enfants qui lisent à la maison »

Nous allons ensuite voir Jean-Philippe Régis, bénévole, et son groupe de quatre enfants : Marceau, Milan, Neïs (4 ans) et Fatim (5 ans). Ils sont en pleine lecture de poésie. Yeux fermés, les enfants écoutent.

Une fois la poésie terminée, Jean-Philippe leur demande de quoi parle l'histoire. « Ils aiment les poésies. Les enfants m'en demandent à chaque fois », confie le bénévole. Puis, ils lisent Le petit hérisson partageur, Pascale la cigale et Boucle d'or et les 3 Ours. Tous les enfants rencontrés aiment les histoires.

[Eure : plusieurs postes menacés dans les micro-crèches privées](#)

Les bénévoles aiment ces rencontres intergénérationnelles. « Nous venons en complément des instituteurs et institutrices. On voit qu'ils apprécient », souligne le président qui regrette le manque de pérennité du contact avec un même groupe d'enfants. « Nous changeons de groupes d'enfants à chaque fois », déplore Yves Morio.

Les bénévoles constatent un décalage de vocabulaire en moyenne section dans une même classe. « On voit les enfants qui lisent à la maison », constate le président.