

Les Monts-d'Aunay

actu.fr du 7 février 2025

636 mots

# Élisabeth Borne dans le Calvados : la ministre a échangé avec des collégiens d'Aunay-sur-Odon

Le 7 février 2025, Élisabeth Borne a fait son retour dans le Calvados, cette fois en tant que ministre de l'Éducation nationale, et a rencontré des collégiens d'Aunay-sur-Odon.



Élisabeth Borne a échangé avec des élèves du collège d'Aunay-sur-Odon (Les Monts d'Aunay) et d'un lycée de Caen lors d'une visite ministérielle, vendredi 7 février 2025.

Réélue députée de la 6e circonscription du Calvados en 2024, Élisabeth Borne a fait son retour sur cette même circonscription, vendredi 7 février 2025.

Sa première venue officielle sur le territoire depuis qu'elle a été choisie fin 2024 pour intégrer le gouvernement Bayrou en tant que ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement su-

périeur et de la Recherche, à l'exception de son passage lors des vœux de [Vire Normandie](#), début 2025.

## [Élisabeth Borne](#) dans le [Calvados](#) pour parler IA et orientation

Cette fois-ci, [Élisabeth Borne](#) s'est rendue dans deux établissements scolaires du [Calvados](#). D'abord au lycée François de Malherbe, à [Caen](#), afin de parler intelligence artificielle avec les enseignants et les élèves, alors que le Sommet pour l'action sur l'IA va se tenir les 10 et 11 février à [Paris](#).

Puis, au collège Charles-Lemaître d'[Aunay-sur-Odon](#) (Les Monts d'Aunay). Pour un tout autre sujet, à savoir les "Cordées de la réussite", dont la semaine nationale se conclut ce samedi.

[Après \[Rachida Dati\]\(#\), c'est la ministre \[Elisabeth Borne\]\(#\) qui vient à \[Caen\]\(#\) pour parler d'intelligence artificielle](#)

Un dispositif appliqué avec succès au sein du collège aunais depuis la rentrée 2023. Lequel consiste à mettre en relation via un partenariat deux établissements scolaires (un collège et un lycée, en l'occurrence), afin que les élèves du premier servent de mentors à ceux du second, pour leur permettre de mieux préparer leur projet d'orientation, en découvrant les parcours possibles, en multipliant les échanges, et en développant leur ambition.

Les élèves ont pu témoigner de leur expérience

Une vingtaine de collégiens de l'établissement ou d'élèves du lycée caennais Charles-de-Gaulle intégrés dans ce dispositif ont apporté leur témoignage à la ministre, qui les a interrogés à tour de rôle.

"On a chacun un tuteur lycéen, qui nous a fait visiter le lycée, nous a présenté les options, montré comment cela se passait...", précise par exemple un collégien. "Comme il n'y a que deux ans de différence d'âge entre nous, cela facilite les échanges."

[Raccourcir les vacances d'été : pourquoi \[Elisabeth Borne\]\(#\) relance cette idée dont personne ne veut ?](#)

De façon globale, les élèves ont pointé la meilleure préparation à la rentrée au lycée et le côté "rassurant" du dispositif.

"Comment t'est venue l'idée de participer aux Cordées de la réussite ?", a ensuite demandé la ministre à l'une des lycéennes présentes. "Pour en avoir bénéficié avant, je me suis dit que cela pouvait être bien d'aider les 3e pour qu'ils choisissent au mieux leur lycée."

Ne pas brider les initiatives des élèves

Après ce premier temps d'échange, Élisabeth Borne a ensuite découvert les projets que développent deux équipes mixtes de quatre collégiens chacune dans leur classe de technologie, pour ensuite les aligner dans le cadre du challenge robotique.



Aux côtés des collégiens et du principal de l'établissement, Julien Roupsard, la ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a découvert les projets robotiques développés par les élèves.

Un travail également en lien avec les Cordées - avec l'idée de ne pas brider les initiatives des élèves -, mais cette fois davantage avec le lycée Charles-Tellier de Condé-en-Normandie.

Dont la visite a pu permettre de découvrir des classes d'enseignement technologique et professionnel. Insuffisant toutefois pour convaincre les collégiens des deux équipes à se diriger vers cet enseignement à la fin de la 3e.

La visite ministérielle s'est ensuite poursuivie par un échange privé avec le corps enseignant et la direction de l'établissement.