

Un chien au collège ? « Ça joue sur l'ambiance »

Chaque semaine, une poignée de collégiens de Jacques-Prévert à Coutances participe à une médiation animale avec l'association L'Arche de Maju. L'objectif ? Aider les ados à prendre confiance.

Reportage

Dans les couloirs du collège Jacques-Prévert à Coutances se promène *Olive*. La chienne âgée de 6 ans est une véritable mascotte et ne rate pas un jour d'école. « **Elle se balade partout. Tout le monde la connaît** », sourit la principale du collège, Isabelle Dandine. Jamais très loin de sa chienne, Eric Perrier-Replein, agent d'entretien dans l'établissement depuis une dizaine d'années, est fier que sa boule de poils apaise les adolescents. « **C'est un bonheur !** » lance l'agent avec une certaine émotion.

Hier, comme chaque mardi, la croisée setter anglais et setter irlandais attend impatiemment ses compagnons à quatre pattes. Chaque semaine Julie Frenoy, intervenante en médiation animale pour l'association L'Arche de Maju, se rend au collège coutançais. Et elle ne vient jamais seule. Cet après-midi-là, elle anime un atelier d'agility avec *Jazz* un berger de bohème et *Pin-up* et *Pandora*, deux bergers des Shetland. Parfois, elle est accompagnée d'un perroquet. Ce qui ne manque pas d'attiser la curiosité des élèves.

« Valoriser les jeunes »

Un peu avant 16 h, Lisa, Margaux, Hector et Samia sont eux aussi pressés de retrouver les chiens avec qui ils tissent des liens au fil des semaines. Après les retrouvailles, les adolescents effectuent tour à tour un parcours précis avec un chien qu'ils ont choisi. En laisse, les animaux dociles répondent aux indications timides des collégiens tout au long du parcours composé de cônes, d'obstacles, de cerceaux et d'un tunnel : « **Saute** », « **attends** », « **assis** ». Sans oublier quelques friandises pour récompenser les animaux. Ravie de jouer avec Margaux, *Pandora* ne peut s'empêcher d'aboyer gentiment en faisant le parcours.

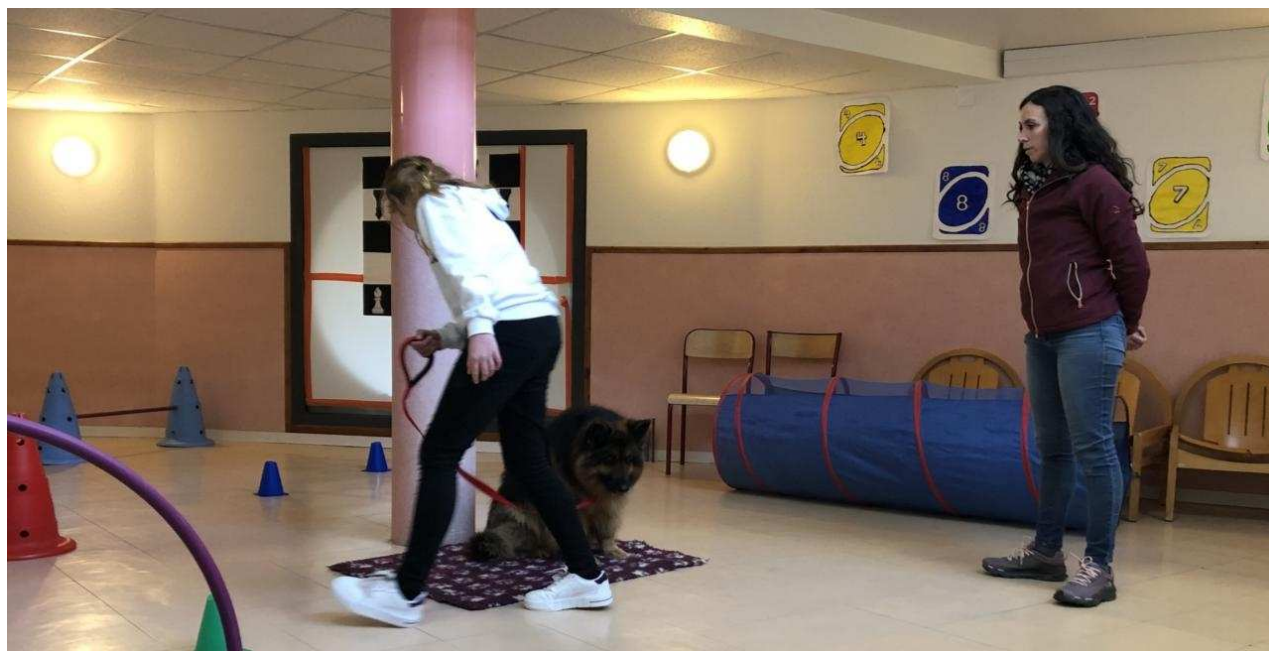
La séance se termine par un parcours avec les chiens, sans laisse. Une première pour les collégiens, un peu déstabilisés par cette nouveauté.

À travers l'atelier d'agility, les collégiens « **apprennent la gestion des consignes, la gestion de l'espace, font travailler la mémoire...** », liste Julie Frénoy. Derrière ces exercices anodins à première vue, « **ce qu'on veut, c'est valoriser les jeunes** ». Des jeunes qui peuvent être en décrochage scolaire, en classe Ulis (Unité localisée pour l'inclusion scolaire) ou encore anxieux. « **Les chiens m'apportent de la confiance** », confie Margaux. Avis partagé par Liza, Samia et [Hector](#).

Une heure plus tard, les trois élèves sont transformés. Avec assurance et sourire aux lèvres, ils rangent les accessoires avant de dire au revoir à *Jazz*, *Pin-up* et *Pandora*. *Olive*, elle, reviendra ce mercredi pour le plus grand bonheur des 430 collégiens et des professeurs. Formée par Julie Frénoy, la jeune chienne épaula au quotidien les élèves de par sa présence dans les classes ou au détour d'un couloir. Très sociable, elle se laisse volontiers caresser par les adolescents et intervient lorsque l'un d'entre eux fait une crise d'angoisse. « **Ça joue énormément sur l'ambiance générale de l'établissement** », se réjouit la principale.

Pour le bien-être de l'animal, *Olive* a une pièce où elle peut se détendre. Julie Frénoy, également éducatrice canine, explique que « **ce sont des éponges** » qui absorbent les émotions des jeunes. C'est pourquoi, le personnel de l'établissement reste attentif au temps de repos de la chienne.

Céline BERGERON.



Julie Frénoy (à droite) encadre la médiation animale auprès des collégiens de Jacques-Prévert à Coutances. Ovest-France