

 Mesnil-en-Ouche L'Éveil Normand du 5 février 2025 483 mots

## Rencontre

# Les collégiens se projettent après la troisième

« **Jeunes gens, cette année sera doublement déterminante pour votre avenir.** » Cette phrase, elle débute bien souvent les discours de rentrée des chefs d'établissements et professeurs principaux de 3<sup>e</sup>. Dernière année du collège, cette classe concentre en effet de multiples enjeux : obtention du diplôme national du Brevet, d'une orientation et d'une affectation... Autant de rendez-vous clefs qui émaillent la scolarité des collégiens, pour qui se projeter dans l'avenir n'est pas toujours simple à leur âge. Afin de les guider au mieux, le collège Jacques Daviel de Mesnil-en-Ouche propose des accompagnements tout au long de l'année, dont la Semaine de l'orientation, qui a eu lieu du lundi 27 janvier au jeudi 30 janvier.

C'est ainsi que lundi matin, tous les élèves de 3<sup>e</sup> ont rencontré Fabienne Maufroid, proviseure du lycée Fresnel de Bernay, accompagnée d'un professeur principal de seconde. Le but : présenter la voie générale et technologique, rassurer tout en fixant les objectifs et conditions. Un moment important qui permet de mieux appréhender les exigences et horizons qu'offre ce type de lycée, et qui complète l'intervention de M. Richard, venu présenter le lycée Clément Ader en début d'année scolaire.

## Professionnels et pairs

Et si le discours des professionnels est sans nul doute essentiel, celui des pairs est parfois plus concret et efficace encore. C'est pourquoi, mercredi, plusieurs lycéens des établissements de Bernay, ont joué le rôle d' « Ambassadeurs des lycées » et sont venus à leur tour parler de leur expérience personnelle, d'élève cette fois-ci.

Ce dispositif permet ainsi de créer une continuité entre le collège et le lycée et de rassurer également, tout en montrant la réalité. « **Je me suis sentie soulagée, mais aussi motivée** », témoigne l'une des 3<sup>e</sup>, qui, le lendemain, a, comme ses camarades, visité avec le collège le salon de l'orientation et des métiers de Rouen. Au programme : expérimentations, manipulations, discussions, échanges avec les professionnels, découverte de formations et de métiers. Munis de leur livret, les collégiens ont ainsi arpenté les allées du salon et interrogé les différents intervenants afin de collecter des renseignements et, peut-être, de trouver la voie ou le domaine de métiers de leurs rêves.

Toutes ces actions s'inscrivent dans un long parcours, qu'elles complètent, et qui débute dès la 4<sup>e</sup> au collège Jacques Daviel. « Métier mystère » organisé en collaboration avec des parents d'élèves, utilisation de la réalité virtuelle, rencontres... sont autant de moments dans l'année qui permettent aux élèves de construire au mieux leur Parcours Avenir et ainsi de donner du sens à leurs apprentissages dans le but d'obtenir une orientation choisie. Un défi à relever au sein d'un territoire rural où l'éloignement géographique influe sur les projets, mais qui ne doit pas pour autant freiner les ambitions. Telle est le sens de l'action de la communauté éducative.

De notre correspondante Dominique Duvoux



Les Ambassadeurs des lycées échangent avec leurs camarades de troisième. Collège J. Daviel