

[paris-normandie.fr](https://www.paris-normandie.fr)

Des enfants handicapés intégrés à l'école Paul-Bert du Havre : les parents s'inquiètent

Par Marie-Ange Maraine

8-10 minutes

La rénovation du groupe scolaire Paul-Bert au Havre débouchera sur l'intégration d'un IME (institut médico-éducatif) complet au sein de l'école. Les enfants porteurs de handicaps physiques et mentaux seront totalement inclus dans les classes. Les parents demandent des garanties.



La baisse drastique de la consommation énergétique du bâtiment est l'un des enjeux de la rénovation de l'école élémentaire Paul-Bert (I et II). Le chantier privilégiera le réemploi de matériaux et l'utilisation de matériaux biosourcés - Photo Ville du Havre/ailleurs.studio



Par Marie-Ange Maraine

Publié: 3 Février 2025 à 18h31 Temps de lecture: 1 min

Résumé de l'article

Résumé par IA, vérifié par la rédaction. Cet outil est en phase de test.

- Adeline Vaughan, représentante des parents d'élèves, exprime des inquiétudes sur

l'intégration des enfants handicapés dans une école du Havre.

- Le projet de rénovation du groupe scolaire Paul-Bert inclut un IME complet, une innovation rare en France.
- 75 enfants de l'IME seront intégrés, parfois sans moyens humains supplémentaires.
- Les parents craignent pour le bien-être des enfants de l'école et de l'IME.

« *Du partage et de l'inclusion sur des temps définis, oui nous sommes pour, mais pas au détriment des apprentissages* », soupire Adeline Vaughan, représentante des parents d'élèves des écoles Paul-Bert 2, du quartier d'Aplemont au Havre, et co-présidente de l'association des parents d'élèves du groupe scolaire Paul-Bert. Lundi 3 février 2025, le conseil municipal du Havre devait se prononcer sur la « fusion » des écoles élémentaires Paul-Bert 1 et 2. Mais le projet va bien au-delà et les parents d'élèves ont profité de l'occasion pour faire entendre leur voix et, surtout, leurs inquiétudes. Car la nouvelle école intégrera dans ses murs un institut médico-pédagogique.

[Consultez l'actualité en vidéo](#)

Un IME intégré

En effet, le projet Paul-Bert, c'est bien plus qu'[une rénovation](#) (voir par ailleurs). C'est une innovation qui prévoit l'intégration totale d'un IME (institut médico-éducatif) au sein de l'école. En France, un seul établissement similaire existe déjà. « *Ce projet a vocation à s'inscrire dans le programme national « 100 IME pilotes au sein des écoles ». Il vise à renforcer encore l'inclusion scolaire des enfants porteurs de handicap, qui pourront ainsi entrer à l'école par la même porte que les enfants valides* », écrit la Ville du Havre.

Mais d'abord, c'est quoi un IME ? [L'annuaire action sociale](#) le définit ainsi : « *Les Instituts Médico-éducatifs (IME) sont spécialisés en fonction du degré et du type de handicap pris en charge, car la déficience intellectuelle peut souvent être associée à d'autres troubles, tels que des troubles de la personnalité, des troubles moteurs et sensoriels et des troubles graves de la communication.* »

Les parents sceptiques

Les parents d'élèves ont été informés des modalités d'accueil de l'IME dans l'école. « *75 enfants de 6 à 14 ans relevant de l'IMP/IME seront accueillis à Paul-Bert, accompagnés de 50 personnes encadrantes. Sur appréciation de l'équipe encadrante de l'IME/IMP des capacités à apprendre des enfants, certains enfants seront inclus dans les classes : seuls et l'enseignante de l'école ordinaire leur fera classe, ou [accompagnés d'un professionnel](#) qui sera présent avec chaque enfant lors des moments d'inclusion.* »

Pour Adeline Vaughan, c'est bien là que se focalisent les inquiétudes. « *Notre école accueille déjà des enfants en situation de handicap dans une [classe Ulis](#) mais aussi des enfants allophones (NDLR : dont la langue maternelle n'est pas le français). Désormais, ce sont les enfants de l'IME qui seront intégrés aux classes. Et contrairement à ce qui nous avait été dit, ce sera parfois sans moyens humains supplémentaires. Il y a déjà de réelles difficultés dans cette école. L'inspectrice nous a informés que son souhait est que l'école Paul-Bert ne soit pas en REP/REP+ pour que l'inclusion des enfants d'IMP se fasse dans des classes pleines. Nous nous inquiétons pour le bien-être des enfants de l'école mais aussi de ceux de l'IME* », énonce la représentante des familles.

Les parents, réunis en conseil d'école extraordinaire en novembre dernier, s'étaient prononcés à une large majorité contre la fusion des écoles.