

Jérémy Chopin, un artiste en résidence au collège Henry-Dunant

Pendant trois mois, Jérémy Chopin a posé ses valises au collège Henry-Dunant. Artiste au sein de la compagnie Les Barjes, il a participé à un appel à projet de la Drac pour être en résidence « **de recherche et de création** » en territoire scolaire, et a choisi le collège aumalois pour cette expérience. « **J'avais déjà travaillé avec le collège à travers le Glaassssss et Aurore Clément, professeur de français, m'a sollicité pour qu'on travaille de nouveau ensemble** », explique l'artiste.

« C'est ma première résidence en milieu scolaire. C'est très enrichissant de travailler avec les ados et les voir s'ouvrir »

Jérémy Chopin

Au programme: des petits spectacles dans la cour du collège, des ateliers, des initiations à l'éloquence avec les élèves. « **L'idée était de les mettre en confiance avec des petites pièces de théâtre. Et en jouant, ils auront moins peur de parler devant tout le monde** ».

En dehors de ces ateliers, l'artiste profitait de sa présence au collège pour « **travailler, écrire et répéter** »: « **les élèves pouvaient venir me voir et discuter de mes créations. Les adolescents ne sont pas du tout un public facile** », rigole Jérémy Chopin, qui a beaucoup apprécié travailler avec eux au fil des mois. « **Ils sont francs et c'est bien. Il y a un vrai échange et ils posent beaucoup de questions.** »

« Oser dire et oser faire »

Pour clore l'aventure, deux spectacles vont être joués par les sixièmes et les [CM2](#) à Lucie-Aubrac à la Halle au Beurre d'Aumale, sur les thématiques des contes et émotions. « **L'idée était de parler des émotions et surtout "oser dire et oser faire", pour oser dire ce qu'on ressent, notamment** », explique Jérémy Chopin.

Mais pour l'artiste, le plus important n'est pas le spectacle mais tout le travail en amont. « **J'ai des élèves qui étaient très timides qui se sont ouverts au fil des ateliers, et qui jouent des émotions. C'est chouette de les voir s'ouvrir** », se félicite Jérémy Chopin.

L. R.-M.



Les sixièmes ont travaillé plusieurs heures sur le thème des émotions