

Un défi scientifique pour les futurs élèves d'Albert-Camus

Comment découvrir le futur établissement scolaire pour les élèves de CM2 de Tinchebray-Bocage, Landisacq et Saint-Pierre-d'Entremont ? En les invitant à partager une journée ludique dans l'établissement. Quarante-deux élèves ont passé la journée au collège Albert-Camus, lundi.

Dès leur arrivée, c'est le professeur de physique, déguisé en professeur Tournesol, qui lance le jeu. « Il y a eu un crime, je cherche qui a volé la bouteille d'acide, qui est le coupable, dans quelle pièce cette bouteille est-elle cachée ? » La mise en scène est à la hauteur de l'événement, beaucoup d'accès sont bardés de rubalise, police technique et scientifique.

« Les élèves sont par groupe de cinq. Ils sont pilotés par nos élèves de 6^e. Des ateliers sont mis en place et les élèves en change toutes les quinze minutes, le but étant de résoudre l'enquête,» explique Julie Vincent, enseignante. « Il y a des laboratoires scientifiques, avec diverses analyses à réaliser. C'est tout un tas de jeux pour trouver des indices et résoudre l'énigme. »

Ce jeu fait ainsi découvrir l'établissement aux futurs collégiens. « Ils déjeunent avec nous ce midi, c'est le début de l'intégration. » Un goûter a terminé la journée vers 16 h.

« Cette journée découverte devrait donner envie aux élèves d'inciter les parents à découvrir le collège. »

Vendredi 31 janvier, portes ouvertes de l'établissement, de 17 h 15 à 19 h 30.





Après les consignes données par Julie Vincent, les élèves, par groupe de cinq, se lancent dans les différents ateliers pour résoudre les énigmes. Ouest-France