

Grâce à l'excellent dossier rédigé par Yves Baticle, directeur

L'école du Quesnay décroche le label Bonne pratique Erasmus+

Chaque année, l'Agence Erasmus + France / Éducation Formation décerne le label Bonne pratique à des projets Erasmus + ayant fait preuve d'une mise en œuvre de qualité et d'un impact particulièrement réussi. Une centaine de dossiers par an obtiennent ce label.

C'est à la clôture du deuxième projet Erasmus + en fin d'année scolaire 2024, qu'Yves Baticle, coordinateur du projet Hera avec la Pologne, la Sicile et la Roumanie, a rédigé le rapport final, qui lui a demandé deux semaines de travail, et qui a retenu l'attention de l'Agence Erasmus + France / Éducation Formation. Celle-ci a procédé à l'évaluation qualitative de son rapport final, ainsi qu'à la vérification de sa gestion financière. Cette évaluation finale repose sur des critères définis par la Commission européenne portant sur la pertinence et l'innovation : la qualité générale de mise en œuvre, ou encore l'impact, la diffusion et la transférabilité des résultats du projet. C'est une belle reconnaissance du travail de l'équipe de l'école du Quesnay qui apporte une visibilité à la structure porteuse du projet, l'école du Quesnay, qui peut désormais associer le logo du label à ses supports de communication, ou bien afficher la plaque signalétique correspondante sur la façade de ses locaux. C'est par un courrier en date du 2 décembre dernier que la direction de l'école a été informée de cette distinction.

Nouveau projet Erasmus en cours

Toujours dans la prolongation du projet Hera, un troisième cycle vient de commencer, avec les mêmes pays que précédemment et quelques petites différences. Côté organisationnel, les 18 enfants de CM 2 qui s'apprêtent à partir en Sicile pour une semaine du 2 au 8 février seront dorénavant hébergés collectivement et non plus dans des familles distinctes, comme cela est à présent la loi. Mais ce qui change plus fondamentalement, c'est que les fonds obtenus pour le financement du projet seront accordés chaque année, au vu du programme d'échanges entre les écoles, et pour chacune des écoles et non plus globalement pour les trois années à venir. C'est l'Académie qui reçoit les fonds et qui les alloue selon le programme présenté, ce qui peut amener à des discussions entre établissement scolaire et académie.

Bientôt la Sicile

Les enfants se réjouissent de partir en Sicile. Pour la plupart d'entre eux, ce sera leur premier voyage en avion, et peut-être même aussi, le premier séjour sans les parents. Ils seront hébergés à l'Istituto Palazzolo Lentini habitué à recevoir des enfants. Outre les nombreuses activités pédagogiques, artistiques et même culinaires, pour découvrir leurs homologues siciliens, un programme de visites culturelles et touristiques a été préparé : visite de Syracuse (site Unesco), exploration des catacombes San Giovanni et du parc archéologique de Neapolis, visite du parc d'Agrigente et de ses temples grecs, avec pour guide des étudiants siciliens. Une visite de la ville de Catane et de ses principaux monuments, cathédrale, théâtre romain, et marché aux poissons, une visite sur les pentes de l'Etna et un atelier scientifique sur les différents types de roches sont au programme.

Pendant la semaine, les petits valognais tiendront un carnet de voyage, et seront heureux de montrer leurs photos au retour.

C. C.



Les élèves de CM 2 de l'école du Quesnay sont impatients de partir en Sicile le 2 février. Catherine CHAUMET