

Inclusion scolaire

« On voit que les mentalités changent chez les autres enfants et les familles »

L'école Dupont-de-l'Eure abrite en son sein une classe dédiée à l'accueil des enfants du centre médico-social. Une inclusion qui leur permet de développer leurs compétences sociales et de pouvoir, parfois, suivre à nouveau les cours en milieu ordinaire.

Elle a fait sa cinquième rentrée cette année. Depuis 2020, l'école publique Dupont-de-l'Eure, au Neubourg, accueille en son sein une unité d'enseignement externalisée (UEE), qui permet aux enfants suivis par les établissements médico-sociaux d'être scolarisés en milieu ordinaire. Les UEE ont été créées pour répondre « **aux nouvelles prérogatives d'inclusion et faire évoluer les mentalités** », précise Clémence Pereira, éducatrice référente.

À l'école Dupont-de-l'Eure, ce sont ainsi six enfants de six à douze ans qui sont accueillis. Chaque semaine, ils suivent douze heures de scolarité avec un enseignant de l'Éducation nationale. Les éducatrices qui encadrent les enfants sont, elles, salariées du DAME (dispositif d'accompagnement médico-éducatif) Ouest, le centre médico-social de l'Adapei 27 qui a ouvert le 12 novembre, au Neubourg. L'association loue d'ailleurs la salle de classe à la mairie du Neubourg.

Six enfants accueillis

Actuellement, seules les matinées sont réservées aux apprentissages scolaires. « **Pour l'enseignant, six enfants avec chacun un niveau différent, cela demande un gros travail de préparation** », indique Clémence Pereira. L'après-midi, certains élèves restent avec Clémence Pereira pour travailler la posture et le comportement, tandis que d'autres rejoignent les différents dispositifs proposés par le DAME : psychologue, psychomotricienne, infirmière... « **On aimerait un deuxième enseignant pour proposer des journées complètes aux enfants** », ajoute Sandrine Ferrand, directrice du nouveau DAME Ouest.

Ils ont besoin de comprendre ce qu'on attend d'eux et de savoir ce qu'ils vont vivre.

Clémence Pereira, éducatrice référente du DAME Ouest

Dans la classe, tout l'aménagement a été pensé pour les enfants, dont la moitié est atteinte de troubles du spectre de l'autisme (TSA). « **Ils ont besoin de repères, de rituels, on a par exemple créé un emploi du temps très visuel avec les photos des personnes présentes. Ils ont besoin de comprendre ce qu'on attend d'eux et de savoir ce qu'ils vont vivre** », explique l'éducatrice.

En plus des classiques bureaux alignés face au tableau, un coin de la classe est dédié à la méthode TEACCH, qui permet de travailler la posture de l'élève, apprendre à se concentrer et connaître sa gauche et sa droite. Un autre espace est dédié à l'apprentissage de l'autonomie par le jeu. « **Le matin, chaque enfant tourne sur ces trois espaces** », précise Clémence Pereira.

Enfin, un dernier secteur permet aux enfants de s'isoler et de se relâcher, lorsque nécessaire, « **c'est primordial pour la gestion des émotions** », commente l'éducatrice.

Je me suis fait cent amis !

Kelly, 8 ans, élève de l'UEE

Pour Kelly, 8 ans, il n'y a pas photo. « **On apprend l'alphabet, le français, les maths... J'adore cette école! Je me suis fait cent amis! Avant je ne pouvais pas aller à la récréation...** » témoigne-t-elle. De son côté, Aaron, 8 ans, « **a fait énormément de progrès en deux ans. Avant, il était presque non verbal** », rapporte l'éducatrice.

« **L'inclusion au milieu des autres élèves permet de travailler énormément le lien social**, estime Clémence Pereira. **Plus ça va plus ils sont inclus. On voit que les mentalités changent chez les autres enfants et les familles.** »

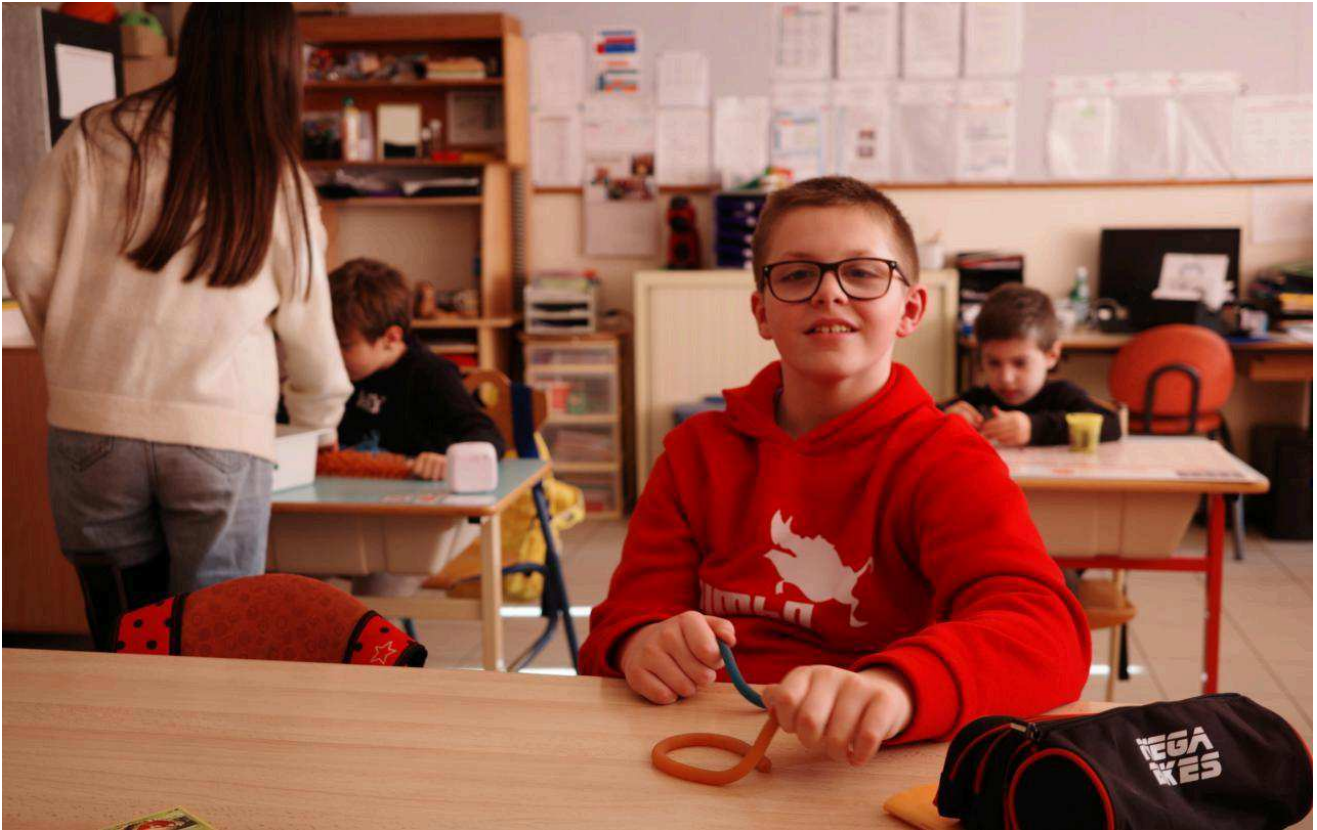
Un partenariat avec le collège

Au cours de l'année scolaire, le but de l'UEE est de travailler ensuite l'inclusion dans les classes ordinaires, « **quand on les sent prêts** », précise l'éducatrice. L'an dernier, deux élèves avaient pu ainsi progressivement intégrer des cours en dehors de l'UEE.

Et ensuite ? « **Après, ils reviennent au DAME** », révèle Sandrine Ferrand. Depuis plusieurs années, l'établissement souhaiterait ouvrir une UEE au sein du collège Geneviève-de-Gaulle-Anthonioz, avec qui il existe déjà un partenariat permettant aux jeunes du DAME de se restaurer à la cantine,

le midi. **« On a douze jeunes en attente et on aimerait qu'ils puissent continuer leur scolarité là-bas. On n'a pas encore eu l'accord de l'Éducation nationale, mais on va y travailler cette année »**, annonce la directrice. Le Dame Ouest du Neubourg prend en charge 126 enfants et adolescents, âgés de 0 à 20 ans.

Simon Lenormand



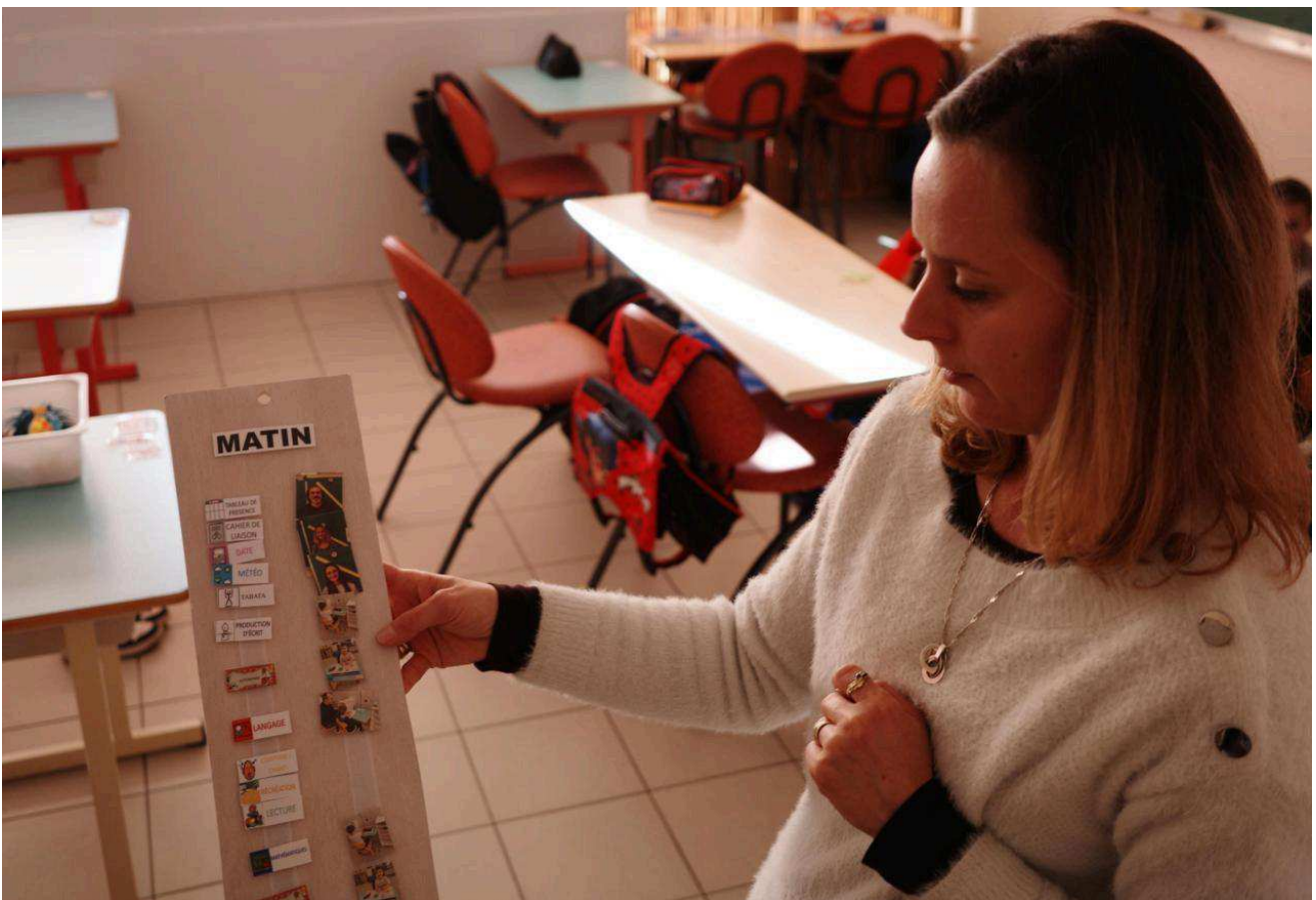
L'Unité d'enseignement externalisée (UEE) accueille des enfants de 6 à 12 ans, majoritairement atteints de troubles du spectre de l'autisme (TSA). Simon Lenormand



Sur la table, un chronomètre permet à l'enfant de visualiser le temps imparti à chaque tâche. SL



Une table est dédiée aux jeux des enfants, en groupe ou en autonomie. SL





Le Neubourg - Unité externalisée d'enseignement - école Dupont-de-l'Eure Simon Lenormand



Le Neubourg - Unité externalisée d'enseignement - école Dupont-de-l'Eure Simon Lenormand



Le Neubourg - Unité externalisée d'enseignement - école Dupont-de-l'Eure Simon Lenormand