

[www.paris-normandie.fr /id596748/article/2025-01-15/normandie-les-aesh-accompagnants-deleves-e...](https://www.paris-normandie.fr/id596748/article/2025-01-15/normandie-les-aesh-accompagnants-deleves-e...)

Normandie. Les AESH, accompagnants d'élèves en situation de handicap, en grève le 16 janvier 2025

Par Delphine Letainturier : 3-3 minutes : 15/01/2025

Les AESH seront en grève le jeudi 16 janvier 2025. Les accompagnants d'élèves en situation de handicap dénoncent leur précarité, leurs conditions de travail dégradées, un manque de reconnaissance... Des rassemblements sont notamment prévus à Rouen et au Havre.



À l'appel d'une intersyndicale, les accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH) en classe seront en grève jeudi 16 janvier 2025 - Photo d'archives Paris Normandie



Par Delphine Letainturier

Publié: 15 Janvier 2025 à 09h54 Temps de lecture: 1 min

Rassemblements au [Havre](#) à 10 h 30 devant la Maison de l'Éducation, à [Rouen](#) à 14 h sur la place des Faïenciers, assemblées générales à Dieppe et Évreux... Jeudi 16 janvier 2025, les [accompagnants d'élèves en situation de handicap](#) seront en grève. Les AESH, comme on les appelle communément, répondent à un appel national lancé par une intersyndicale (FSU, CGT, Sud Éducation et le SNALC).

[Consultez l'actualité en vidéo](#)

Leur combat n'est pas nouveau... Mais une fois de plus, ces agents de l'Éducation nationale, majoritairement incarnés par des femmes, vont manifester leur ras-le-bol et « *dénoncer des conditions de travail qui continuent de se dégrader énormément* », pointe Marie-Laure Lefebvre, AESH depuis 15 ans dans l'agglomération de Rouen et représentante FSU-SNUipp des AESH en Seine-Maritime.

À lire aussi [Handicap à l'école : cette mère de La Trinité-du-Mont alerte sur sa situation](#)

Temps complets, plus de recrutements...

Les revendications sont claires : la création d'un corps de fonctionnaires de catégorie B pour les AESH, une augmentation des rémunérations sur toute la carrière... « *On demande aussi l'abandon des PIAL* », les pôles inclusifs d'accompagnement localisés, présents dans chaque circonscription et censés coordonner les ressources, « *mais qui contribuent à la dégradation de nos conditions de travail* ». Enfin, les AESH réclament aussi des temps complets et davantage de recrutements. « *Les élèves en situation de handicap sont de plus en plus nombreux.* »

Poursuivez votre lecture sur ce(s) sujet(s) :

[Rouen \(Seine-Maritime\)](#) [Le Havre \(Seine-Maritime\)](#) [Dieppe \(Seine-Maritime\)](#) [Évreux \(Eure\)](#)