

Au lycée.

La journée des sciences fait mûrir la réflexion chez les filles et les garçons

Les 220 élèves de seconde du lycée André-Malraux ont participé à la 2e édition de la journée des sciences, jeudi 5 décembre. À cette occasion, plusieurs tables rondes, spectacle et débat, ateliers ont été organisés pour permettre aux jeunes de réfléchir aux différentes options possibles dans le monde scientifique alors que l'orientation se profile.

Quatorze intervenants ont échangé avec les élèves durant la journée dont quatre membres du réseau "Elles Bougent". **"Cette association a pour but de faire comprendre aux jeunes filles qu'elles ont aussi leur place dans les sciences si elles le souhaitent"**, explique Katia Giton, professeure de sciences physiques et initiatrice de l'événement.

Séparation bénéfique

Les lycéens ont pu échanger avec les différents intervenants. Contrairement à la première édition, les garçons ont aussi participé à la journée. Toutefois, pour faciliter les échanges, les garçons et les filles étaient séparés. **"Il y avait toujours la même idée de faire comprendre aux filles qu'elles n'ont pas à se censurer au moment de l'orientation et que les métiers scientifiques peuvent aussi leur convenir. Pour les garçons, les intervenants ont axé leurs propos sur de l'orientation plus classique"**, précise Katia Giton.

Et dans les salles, les échanges ont fusé. Céline Terrade, ingénieure cadre pharmaceutique, a expliqué en quoi consistait son parcours et son métier. **"J'ai changé plusieurs fois de voie avant de trouver ce qui me convient. Il faut se dire qu'il y a énormément de possibilités que vous ne connaissez sans doute pas et rester ouverte d'esprit. Il faut aussi écouter ses envies et se laisser la possibilité de se tromper car on peut toujours rebondir"**, a-t-elle expliqué à un groupe de lycéennes.

De belles filières

Camille Jouan, ingénieure en informatique, a échangé avec des élèves qui ont des envies diverses (architecte, psychiatre, pompier, auxiliaire de puériculture...). **"Ce sont de beaux métiers et de belles filières. Faites toutefois attention à ne pas trop faire vos choix en fonction de la repro-**

duction sociale parce qu'il y a quelqu'un dans votre entourage que vous appréciez qui fait ce métier." Avant de rappeler elle aussi "qu'on ne choisit pas forcément un métier pour toute la vie".

La journée a mobilisé cinq enseignants, une conseillère principale d'éducation, la documentaliste et une conseillère d'orientation. Et le bilan est positif : **"Nous avons envoyé un questionnaire aux élèves et 50 filles se sont dites très satisfaites ou satisfaites des échanges. Avant la journée, 50 % des filles qui avaient répondu au questionnaire réfléchissaient à s'orienter vers des filières scientifiques. Elles sont 60 % après l'événement"**, a détaillé Katia Giton. L'enseignante souligne également que l'atelier de cryptographie a beaucoup plu aux élèves.

La professeure de sciences physiques explique avoir reçu le témoignage fort d'une élève : **"Elle s'était toujours imaginé qu'elle ne pourrait pas faire mieux que secrétaire. Depuis les échanges, elle se dit qu'elle peut avoir de l'ambition en tant que fille"**. Signe que les choses bougent.

Pierre Boissonnat



Les élèves de seconde du lycée André-Malraux ont participé à la journée des sciences et ont échangé avec des femmes ingénieures.