

[www.lecourriercauchois.fr /actualite-375415-montivilliers-un-prix-regional-pour-un-lyceen-de-jean-pr...](http://www.lecourriercauchois.fr/actualite-375415-montivilliers-un-prix-regional-pour-un-lyceen-de-jean-pr...)

Montivilliers. Un prix régional pour un lycéen de Jean Prévost

Luc Gallais : 3-4 minutes

Il peut être fier d'être sur le podium, dans un concours où 235 élèves de terminale STMG (Sciences et technologies du management et de la gestion) se sont confrontés dans toute l'Académie de Normandie à une épreuve écrite de quatre heures sur l'économie. *"Je ne m'attendais pas à recevoir un prix. Je ne voulais même pas le faire au départ. Mais j'ai vu cette épreuve comme une bonne manière de me préparer avant le baccalauréat"*, assure le Montivillon âgé de 17 ans, qui suit l'option gestion et finances.

"On est dans l'actualité"

Les 34 élèves de sa classe de terminale STMG ont été inscrits pour participer à la 5^e édition du Prix de l'excellence économique, organisé par le ministère de l'Education nationale avec la Banque de France, dont la remise des prix à l'échelle académique s'est tenue mercredi 18 décembre au lycée Claude-Monet du Havre. Les candidats ont rendu une dissertation à partir d'une analyse d'un corpus de textes d'une dizaine de pages : en participant à cette épreuve écrite, ils ont obtenu une attestation qui va leur servir pour Parcours Sup. Le thème de cette année était le ralentissement de la productivité française, un sujet ô combien d'actualité. *"Ce concours est important avec un sujet de fond, qui nécessite une recherche, une analyse des informations, tout en trouvant des problématiques à développer avec une argumentation et un esprit critique. Ce sont des compétences dont on a besoin toute notre vie"*, indique Isabelle Soulé, inspectrice pédagogique régionale d'économie et de gestion pour l'Académie.

Le sujet a en tout cas inspiré le lycéen montivillon, qui a obtenu le troisième prix derrière Sarah Eudeline (lycée Jean-Rostand de Caen) et le lauréat Ryan Yalaoui (lycée Claude-Monet du Havre). *"Je n'étais pas loin de deux copies doubles entières. Le sujet n'était pas si complexe, on est dans l'actualité. Au début, il y a beaucoup de lectures, j'ai pris une heure pour bien comprendre les documents, réfléchir à comment formuler mon texte et quoi mettre en avant."*

"On demande aux élèves une synthèse"

"On demande aux élèves une synthèse, cela demande de la méthodologie, de bien regrouper et faire sortir les idées essentielles, ajoute Soumicha Mordi, professeure de management, sciences de gestion et numérique au lycée Jean-Prévost, qui suit les élèves de terminale dans leur orientation. L'enjeu n'est pas toujours compris par les élèves, ils voient ça comme une contrainte. On évite souvent les obstacles à cet âge, alors qu'il n'y avait pas d'incidence sur les notes." Son avenir ? *"Déjà, le bac. Après, j'hésite entre une*

classe préparatoire aux grandes écoles ou faire un BUT Information et communication au Havre", répond Lilian Leroux. Assurément, il aura les capacités pour briller dans le domaine qu'il choisira.