



Incheville



L'informateur du 19 décembre 2024



L'Éclaireur de Gamaches du 19 décembre 2024

483 mots

# Rencontre entre lycéens et écoliers autour de la culture espagnole

Lundi 16 décembre, des lycéens du lycée du Hurle-Vent du Tréport ont fait découvrir la culture espagnole à travers le thème de Noël. Les lycéens ont créé différents ateliers ludiques pour l'occasion.

Une partie des lycéens du lycée du Hurle-Vent du Tréport sont retournés sur le banc de l'école, lundi 16 décembre. La classe de 1<sup>re</sup> MCV (Métiers du commerce et de la vente) s'est rendue à Incheville avec son professeur d'espagnol, Victor Billard Rodriguez pour faire découvrir la culture espagnole aux enfants de la classe de CE1, CE2, CM1 et CM2 de l'école Charles Perrault d'Incheville. C'est au travers d'ateliers, conçus par les lycéens eux-mêmes, qu'ils ont initié les enfants à la culture hispanique. En cette période de fêtes, c'est bien sûr le thème de Noël qui a été choisi pour illustrer les jeux.

Pendant toute la matinée, les écoliers ont participé, dans une très bonne ambiance, aux huit ateliers. « **L'objectif est de leur faire découvrir des mots en espagnol et leur faire découvrir les traditions en leur expliquant en quoi elles consistent** », indique le professeur. Et des différences entre nos deux pays, il y en a : « **En Espagne, ce sont les Rois mages qui apportent les cadeaux** », présente Victor Billard Rodriguez. « **Aussi, depuis un ou deux ans, il y a une nouvelle tradition le 31 décembre. Aux 12 coups de minuit, les Espagnols mangent un grain de raisin à chaque coup de minuit. Ces raisins représentent chaque mois à venir et ont fait un vœu pour chaque grain mangé** ». Il y a également une loterie de Noël pour laquelle près de 98 % des Espagnols participent en achetant au moins un ticket. Le tirage est diffusé à la télévision.

Parmi les jeux, les lycéens se sont inspirés du Pictionary, du Dobble mais aussi du Monopoly. « **C'est impressionnant** », admet le professeur d'espagnol. « **Les mêmes mots apparaissent dans chacun des jeux pour faciliter l'apprentissage** ». Un travail qui a nécessité trois semaines de préparation en amont.

En fin de la matinée, les jeunes ont partagé des mantecados, des biscuits traditionnels espagnols, réalisés par les élèves cuisiniers du lycée, puis ont tous chanté une chanson en espagnol, qu'ils ont apprise au cours d'un atelier.

Une première matinée inter degré, organisée entre l'école d'Incheville et le lycée du Tréport, qui a vu le jour au fil d'une discussion entre les enseignants : « **C'est en discutant de notre travail d'enseignant qu'on s'est dit pourquoi pas faire cet échange entre élèves de lycée et de primaire** », in-

dique Corinne Grassagliata l'institutrice. « **Vu comment ça se passe, on a juste envie de recommencer** ». Et pourquoi pas, dans le sens inverse, l'école qui se déplace au lycée.

Augustin Thibouw



Les enfants de l'école d'Incheville ont appris une chanson en espagnol. Augustin Thibouw



Les élèves de 1ere MCV du lycée Le Hurle-Vent du Tréport ont créé huit ateliers pour faire découvrir l'espagnol aux jeunes de l'école d'Incheville. Photo fournie par le lycée