

Ateliers dans le cadre du Programme de réussite éducative (PRE) piloté par la Caisse des écoles de la Ville

À l'école de la Polle, la réussite éducative passe par le jeu

Jean Rampon, sous-préfet, Hubert Courteille, inspecteur de l'Éducation nationale, et Dominique Hébert, adjoint à l'enfance, à l'éducation et à la réussite éducative, se sont rendus le mardi 10 décembre à l'école de la Polle.

Objectif : visiter les ateliers de jeux de société mis en place dans le cadre du Programme de réussite éducative (PRE), piloté par la Caisse des écoles de la Ville.

« Organisés pendant le temps scolaire, ces ateliers de jeux de société témoignent de la richesse d'une action collective visant à accompagner les enfants dans leur développement scolaire et personnel », indique Dominique Hébert.

Mené avec le centre social Flora-Tristan, ce dispositif, qui bénéficie également du soutien de bénévoles, est réalisé en concertation avec l'équipe pédagogique de l'école, sur leur sollicitation.

« Il s'agit d'un dispositif expérimental. Située en quartier prioritaire de la ville, l'école de la Polle est soutenue dans cette démarche par l'État, via le Contrat de ville. L'Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT) contribue à hauteur de 150 000 € par an au financement du PRE. Il s'agit d'une dotation majeure pour mener à bien les actions en faveur de la réussite éducative », précise Dominique Hébert.

Des jeux de société en demi-groupe

Lors de leur visite, Jean Rampon, Hubert Courteille et les parties prenantes de cette démarche partenariale ont constaté l'importance du jeu de société pour développer les compétences psychosociales des enfants. Ce dispositif contribue à leur épanouissement et favorise un mieux vivre ensemble.

Chaque mardi, les élèves de la Polle, de la moyenne section de maternelle au CM2, participent ainsi par demi-groupes à des activités autour des jeux de société. Pendant ce temps, les élèves

de l'autre demi-groupe restent avec leur enseignant pour des apprentissages scolaires classiques. Cette pédagogie différenciée permet ainsi un accompagnement davantage personnalisé.

« Les familles sont invitées à rejoindre ponctuellement l'action lors de temps de partage autour des jeux, renforçant les liens entre l'école, les familles et le quartier », ajoute Dominique Hébert.

Ce mardi-là, les élèves ont pu développer plusieurs compétences clés autour du jeu de société Bazar Bizarre : leur capacité à résoudre des problèmes de façon créative, à faire face à des situations d'adversité, ainsi qu'à adopter des comportements pro-sociaux.

« À chaque âge, les objectifs éducatifs évoluent. Pour les maternelles, nous travaillons sur la connaissance de soi, la compréhension et l'identification des émotions, ainsi que le développement d'une communication efficace. Pour les élèves en élémentaire, il s'agit plutôt d'encourager la réflexion et la stratégie, de les aider à accepter l'échec, à persévérer et à renforcer leur résilience. Nous cherchons également à les amener à collaborer, à respecter les règles et à adopter des comportements altruistes », explique l'élú.

« Et cela fonctionne : après quelques mois de mise en place, le directeur de l'école dresse un bilan très positif de cette action ! »



Le maire adjoint Dominique Hébert et le sous-préfet Jean Rampon lors de leur visite aux élèves de l'école de la Polle en plein atelier jeu de société. DR