

Des collégiens sensibilisés au handicap

Hier, les élèves du collège Pierre-Simon-de-Laplace se sont confrontés au handicap à travers des ateliers.

Sensibiliser au handicap par le jeu, c'est la mission que s'est donnée le collège Pierre-Simon-de-Laplace à Lisieux tout au long de la journée, hier mardi.

« **Nous avons organisé différents ateliers, intérieurs et extérieurs, avec mise en situation, afin que tous les élèves prennent conscience des difficultés rencontrées par les personnes en situation de handicap** », explique Benoît Catherine, coordonnateur Ulis (Unités localisées pour l'inclusion scolaire).

Différents parcours selon les handicaps

Les élèves de 4^e évoluent dans un fauteuil roulant, en évitant ou contournant certains obstacles placés sur un parcours défini. Un peu plus loin, Houda El Makhoulouk et Mélodie Massu, deux AESH (accompagnantes d'élèves en situation de handicap) vérifient que les consignes données pour le parcours « malvoyance » soient bien respectées. « **Nous changeons les obstacles de place, pour éviter que les élèves ne les mémorisent.** »

Volley assis et boccia (sport de boules) font également partie des ateliers. À l'intérieur, Sullivan Barrère, coordonnateur Ulis s'occupe des animations autour des handicaps invisibles, comme la dyspraxie ou la dyslexie. « **En confrontant chaque participant aux mêmes difficultés, nous brisons les tabous autour du handicap.** »



Pour se glisser dans la peau d'un non-voyant, un parcours truffé d'obstacles est effectué par tous les élèves du collège. Ouest-France