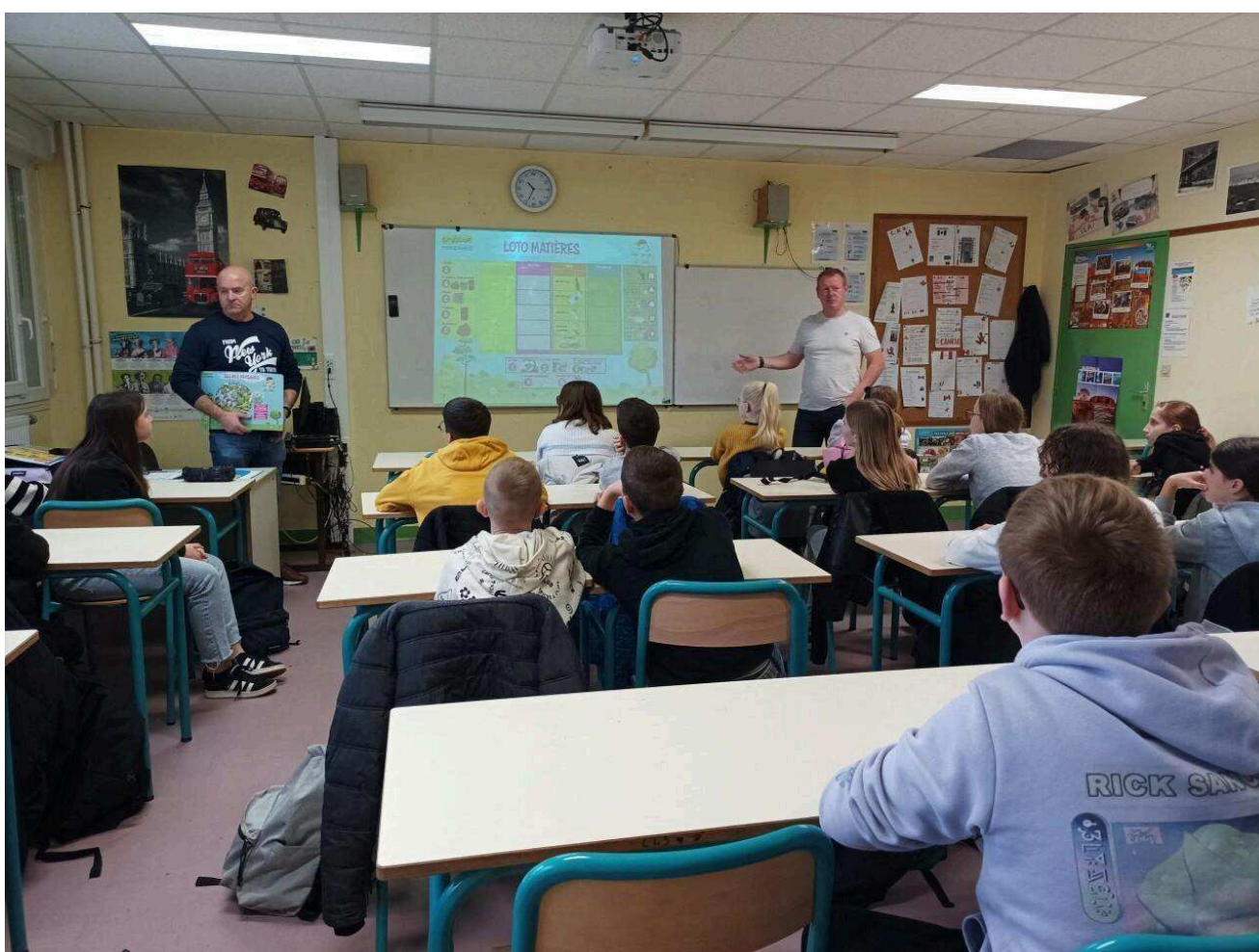


# Ce collège de Seine-Maritime organise des journées de sensibilisation au tri et au gaspillage pour ses élèves

Les élèves du collège de Saint-Saëns reçoivent depuis novembre des interventions pédagogiques sur la pratique du tri des déchets et de la réduction du gaspillage alimentaire.



Les élèves de Saint-Saëns ont assisté à la première intervention du SMEDAR sur la valorisation des déchets et l'éco-consommation.

Depuis début novembre, les élèves du collège Guillaume Le Conquérant de Saint-Saëns (Seine-Maritime) assistent à différentes interventions portant sur la valorisation des déchets et l'éco-consommation.

« C'est une personne du SMEDAR qui m'a contacté pour que les collégiens participent à ce projet » ETAPE « », explique Marion Flork, professeure de SVT dans l'établissement.

## Sensibiliser au tri et à la prévention des déchets

Ce projet d'accompagnement ETAPE, Établissement Acteur pour la Protection de l'Environnement, a été développé par le SMEDAR dans le cadre des actions de sensibilisation au tri et à la prévention des déchets.

Depuis la rentrée 2009, il est proposé aux établissements scolaires du second degré et vise à mener, avec les élèves, un ensemble d'actions en vue d'aider à mieux gérer les déchets, dans une perspective de développement durable.

*C'est une autre manière d'apprendre. Marion Flork, professeure de SVT*

Au total, 13 interventions sont prévues au collège Guillaume Le Conquérant entre novembre 2024 et janvier 2025 pour chacune des classes de la 6e à la 3e.

« Pour les 6e et 5e cela s'articule autour de la fabrication des produits, des matériaux nécessaires et du recyclage, détaille Marion Flork. Les 6e vont aussi avoir la chance de visiter le centre de tri du SMEDAR. »

*Ils vont pouvoir se représenter la quantité de déchets et se rendre compte de l'importance du tri.*

Les 4e et 3e, eux, assisteront à des interventions autour de l'éco-consommation.

« Une troupe fera une intervention auprès des 3e avec une pièce participative, ce qui imposera aux élèves une réflexion sur les bons gestes à adopter », ajoute la professeure.

## Une base de connaissances déjà solides

Au-delà de la sensibilisation au gaspillage alimentaire que les élèves ont déjà reçu, à la suite de laquelle ils ont souhaité installer deux poules dans l'établissement afin de réduire la quantité de biodéchets, les collégiens sont déjà bien avertis.

[Au collège de <span title="commune" class="border-type-commune" data-entite-type="commune" data-entite-id="bd64fd35-176a-4e6a-9e05-2f9a5ed153eb">Saint-Saëns</span>, Pissenlit et Tenders diminuent les déchets alimentaires](https://panorapresse.ouest-france.fr/dossiers/7518/article/29fd1300-b209-11ef-bc07-000003b1333a)

« Dès la 6e ils ont déjà une bonne connaissance du tri, du gaspillage alimentaire. Au vu de l'environnement dans lequel ils grandissent, ils sont sensibilisés dès le plus jeune âge », explique Marion Flork.

Une bonne base auxquelles vont venir s'ajouter les informations apportées par les ambassadeurs de tri du SMEDAR lors des différentes interventions.



Différents ateliers ont été réalisés afin de sensibiliser les collégiens au tri et à la prévention des déchets.

Au détour de jeux et d'animations, comme le loto des matières, les élèves apprennent à trier, à reconstruire les étapes d'un produit, de sa création à son recyclage, ou encore, à adopter les bons gestes pour réduire le gaspillage alimentaire.

Car même s'il s'agit de sensibilisation, qui a dit qu'on ne pouvait pas apprendre en s'amusant ?