

Harcèlement scolaire.

La tolérance, ça s'apprend

Jeudi 7 novembre, comme partout en France, tous les élèves du collège Guillaume de Conches étaient invités à s'interroger sur le harcèlement scolaire.

De la 6e à la 3e, tous les collégiens ont abordé le thème du harcèlement scolaire à travers des activités retenues en fonction de leur âge.

Accueillis le matin par quatre sapeurs-pompiers venus leur présenter une exposition, installée dans le hall de l'établissement, sur la différence, le handicap, les valeurs et la tolérance au sein de leur corporation, ils poursuivaient avec quatre autres 'soldats du feu' le midi, venus témoigner de leur engagement. Un échange qui s'est poursuivi toute la journée avec les jeunes sapeurs-pompiers, certains même collégiens!

Des ateliers adaptés

Chacun dans sa classe, en fonction de son niveau, a ensuite travaillé sur le sujet du harcèlement.

Les 6e ont défini la notion grâce à un jeu de cartes puis ont participé à un atelier bienveillance en s'adressant des compliments les uns aux autres.

Les 5e se sont penchés sur la loi, ont pratiqué un jeu autour de l'estime de soi, ont écouté puis décortiqué des capsules audios sur les injures sexistes avec leurs professeurs.

Les 3e ont, eux, reçu deux juristes de l'Association d'aide aux victimes, d'accès aux droits et de mesures sociojudiciaires (AVEDE) et ont rédigé une lettre adressée aux futurs élèves de 6e pour leur donner envie de venir au collège. Alors même qu'une classe de CM 2 a passé sa journée au collège, intégrée dans trois classes de 6e.

Les jeunes ambassadeurs du collège, essentiellement des classes de 6e et 4e, sont intervenus sur différents ateliers dans les classes.

Apaiser les échanges

Les élèves de 4e ont été invités à réfléchir sur le thème de la tolérance. Un pas de côté qui les a menés à la salle Bacri pour visionner le film *Nos étoiles contraires*, qui ne les a pas laissés indif-

férents, certains avouant même avoir versé une larme à la fin de la projection.

De retour en classe, ils ont été invités à s'exprimer sur le film et le message véhiculé avant d'être interrogés sur ce que représente la tolérance, et les comportements qui mènent, inversement, à l'intolérance. Moqueries sur le physique, remarques déplacées sur la façon de s'habiller ou encore sur l'origine de certains élèves : certains propos intolérants sont entendus chaque jour dans l'établissement. En abordant ce thème, l'équipe éducative envisageait de tendre vers un apaisement au sein du collège, mais aussi de faire naître des vocations d'ambassadeurs.

Stéphanie Rouen, professeur au centre de documentation et d'information du collège, et Bryan Bidault, professeur de mathématiques, engagés dans le programme et l'équipe Phare (plan de prévention du harcèlement) de la structure, ont enfin invité les élèves à formuler puis à placarder leur définition du concept sur un 'mur de la tolérance', à la vue de tous les collégiens.



Après la projection du film Nos étoiles contraires, les 4e ont échangé sur la tolérance. FS