

<https://www.lecourriercauchois.fr/actualite-373001-fecamp-des-lyceens-vont-reflechir-et-ec...>

🕒 3 min read

Fécamp. Des lycéens vont réfléchir et écrire sur l'avenir des océans

Combiner la littérature et les questions de développement durable : c'est le leitmotiv du Labo des Histoires. L'association nationale a lancé un projet "Ecrire l'avenir des océans" auprès des lycéens de toute la France... et inévitablement, Fécamp a été retenu, précisément son lycée maritime Anita-Conti et sa classe de 1^{re} CGEM Pêche et commerce.

Quelle vie avec les océans en 2050 ?

Par petits groupes, ils écriront des scénarios en lien avec une problématique énergétique et la façon dont ils envisagent le monde en 2050. Un jury, où l'on retrouve notamment Lamya Essemlali, présidente de Sea Shepperd, sélectionnera les meilleurs scénarios qui seront ensuite mis en images en petit film d'animation.

Vendredi 8 novembre, la première étape pour les lycéens fécampois a consisté en une balade sur le littoral (sente des Matelots, cap Fagnet, quai des Pilotes...) pour en (re)découvrir les enjeux avec le Labo des Histoires, le syndicat mixte du littoral et le syndicat des ports.

"L'objectif est que vous soyez acteurs"

La pollution marine, l'érosion du littoral ou encore l'éolien en mer... Autant de thématiques variées et de problématiques qui pourront être source d'inspiration et auxquelles il faut trouver des solutions dans les scénarios. *"L'objectif est de vous donner envie d'écrire et de vous amuser avec les mots, en imaginant le futur"*, résume Thierry Delacourt, auteur qui encadrera les cinq ateliers d'écriture prévus d'ici fin décembre. *"L'objectif est que vous*

soyez acteurs, exposent les représentants du Labo des Histoires aux lycéens. A quoi voudriez-vous que l'océan ressemble en 2050 ? Et comment le protéger pour que l'on puisse y vivre, pêcher, se baigner... ?"

La question est forcément d'autant plus prégnante pour des élèves d'un lycée maritime qui se sont montrés particulièrement intéressés et réactifs au cours des premiers échanges. *"2050, c'est loin, c'est dur de se projeter, admettent Téo Delaporte et Juan Comtesse, respectivement 16 et 17 ans. Mais ça nous intéresse comme thème ! Pour nous qui voulons travailler dans les métiers de la pêche, ces enjeux sont très concrets."* Ils évoquent notamment le sujet de l'éolien en mer et son impact possible sur les espèces maritimes, à l'heure où de nouveaux projets du genre pourraient voir le jour au large de Fécamp.

Au total, 25 classes de France métropolitaine et d'Outre-Mer participe au projet "Ecrire l'avenir des océans".

Generated with Reader Mode