

Collégiens et écoliers planchent sur l'actualité pour *Les Infos*

Chaque semaine, *Les Informations dieppoises* donnent la parole à des écoliers et collégiens dieppois sur une question d'actualité. Un exercice qui apporte à tous.

À peine la question posée, les mains se lèvent. Ce lundi après-midi, dans la classe de CM2 d'Emmanuelle Carpentier, à l'école Jules-Ferry de Dieppe, Inaya, Mayronn, Lily-Rose et leurs camarades n'hésitent pas à prendre la parole, à argumenter pour participer à la rubrique des *Informations dieppoises* intitulée «Les enfants ont la parole» (lire ci-contre).

En effet, depuis trois ans, cette enseignante et Caroline Cadiou-Leclerc, professeure documentaliste du collège Delvincourt, apportent leur contribution dans nos colonnes avec leurs élèves. Cette année, elles sont rejointes par Rosine Delaporte-Champagne et ses CM2 de l'école Jules-Ferry.

Beaucoup de bon sens

À tour de rôle, chaque semaine, la rédaction leur pose donc une question en lien avec l'actualité. Un moyen pour *Les Informations dieppoises* de donner la parole aux plus jeunes, pour qu'ils donnent leur vision sur le monde qui les entoure. Et souvent avec beaucoup de fraîcheur ou des réponses inattendues, mais toujours avec plein de bon sens.

Et leurs enseignantes motivées utilisent ce moment à des fins pédagogiques. Caroline Cadiou-Leclerc pose la question aux élèves de 6^e de la classe médias du collège. « **Avec cette question, les élèves doivent apprendre à argumenter, justifier leur réponse, oser parler devant leurs camarades. Souvent, cela ouvre un débat qui les aide à organiser leur pensée, avoir une opinion personnelle, développer l'esprit critique. De plus, en classe médias, nous abordons justement l'utilisation de tous les médias: vidéo, radio, journaux, internet, et cela permet de rendre concret notre travail** », explique la professeure.

Emmanuelle Carpentier voit également beaucoup d'intérêt à ce petit exercice, « **pour leur participation à l'oral, donner son point de vue, écouter les autres, savoir argumenter et faire évoluer sa réflexion** ». Elle les fait travailler également à l'écrit: « **Montrer que l'on ne peut réfléchir sur un sujet qu'en y revenant plusieurs fois, structurer son écrit, argumenter son point de vue...** » Cela permet aussi d'écrire en commun.

En fin, à tour de rôle, un élève est choisi pour apparaître en photo afin d'illustrer l'article. « **Ils sont contents de représenter leur classe et les parents ou grands-parents achètent le journal à cette occasion! Dans le CDI, j'affiche aussi chaque petit article et ils sont fiers d'eux!** », conclut Caroline Cadiou-Leclerc.

Véronique Weber



La classe de CM2 d'Emmanuelle Carpentier de l'école Jules-Ferry de Dieppe fait partie des classes participantes à notre rubrique "Les enfants ont la parole".