

Semaine de quatre jours.

Observer le rythme des enfants

En adoptant un nouveau rythme scolaire en primaire, la municipalité adhère à l'ORTEJ pour en analyser les retombées.

Dans le cadre de la refondation des rythmes scolaires et pour évaluer l'impact du passage de la semaine à quatre jours pour les élèves de primaire, la commune a souhaité développer un partenariat avec l'Observatoire des Rythmes et des Temps de vie des Enfants et des Jeunes (ORTEJ).

Cette association a pour but de pratiquer un recensement des données de chronobiologie, de chrono-psychologie, de psychologie et de sociologie relative aux rythmes et temps de vie des jeunes. Son objectif est de conduire des recherches et des évaluations sur les rythmes de vie des jeunes et sur les aménagements des temps scolaires, périscolaires et extrascolaires. L'objectif : faire connaître et promouvoir les résultats de ces études auprès des acteurs et usagers de l'école, mais aussi de l'opinion publique.

« **Nous avons choisi de modifier les rythmes scolaires et de les aménager en passant à quatre jours par semaine, j'ai donc estimé qu'il serait intéressant d'avoir une analyse du comportement des élèves face à ce changement** », a argumenté le maire Jérôme Pasco lors du dernier conseil municipal mardi 22 octobre.

Car l'association propose, conseille et aide à la mise en place de nouveaux aménagements des rythmes scolaires des enfants et des jeunes.

La journée d'un enfant

L'Observatoire rappelle que les rythmes psychologiques des enfants ne dépendent pas uniquement de ceux vécus à l'école, mais sont nettement impactés par l'organisation temporelle du travail parental. « **Pour comprendre la réalité de ce vécu scolaire, il faut cumuler les temps passés en classe, lors des trajets, mais aussi celui consacré aux devoirs et leçons** ».

La nouvelle organisation des temps scolaires à Conches prévoit une aide aux devoirs en fin de journée. Il faut tenir compte de tous les paramètres de la journée d'un enfant. L'analyse des relations entre la journée de l'enfant et la journée de travail parental montre des liens différenciés selon les catégories socioprofessionnelles. Et lorsqu'il n'y a qu'un seul adulte dans le foyer pour élever les enfants, ces derniers ont des journées qui s'allongent significativement. « **Lorsque**

l'adulte ne peut prévoir ses horaires de travail ou lorsque ses horaires sont atypiques, l'organisation de vie de l'enfant devient elle-même non prévisible». Enfin, la dilution des frontières entre espace professionnel et espace personnel et/ou familial a aussi des effets considérables sur la vie de l'enfant.

L'ORTEJ s'engage à exploiter quelques pistes pour améliorer la réussite scolaire de tous les élèves, pour aller vers une réelle démocratisation de l'école.

Les membres du conseil municipal ont accepté le montant de 300 € pour une adhésion à cette association en attendant une analyse fine des nouveaux rythmes à l'école.



L'ORTEJ participera à l'analyse du comportement des enfants de l'école primaire avec le passage de la semaine à 4 jours. DR