



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

 **Panorapresse**
par **ouest france** 



**ACADEMIE DE
NORMANDIE RECTORAT
DE CAEN**

(communication@ac-caen.fr)



30 octobre 2024



1 document

**ACTU.FR_61_ACTU_LAIGLE_NAH CONTRE QUEL DANGER CE COLLÈGE
DE L'ORNE A PLACÉ LES PLUS JEUNES SOUS PROTECTION ?**

1



**Orne - Contre quel danger ce collège de l'Orne a placé les plus jeunes
sous protection ?**

actu.fr, mardi 29 octobre 2024

Orne - Contre quel danger ce collège de l'Orne a placé les plus jeunes sous protection ?

actu.fr, mardi 29 octobre 2024, 612 mots

Pour lutter contre le harcèlement et rapprocher les élèves, le collège Molière à L'Aigle (Orne) a mis en place une initiative rare de protection des plus jeunes.



Pour cette première rencontre, les élèves ont dû signer un contrat les engageant à respecter les termes de ce tutorat

Au collège Molière à L'Aigle (Orne), la lutte contre le harcèlement est le maître mot. Lors précédente année scolaire, et dans le cadre du programme pHARe, plan de prévention contre le harcèlement et le cyberharcèlement, l'établissement avait mis en place un système d'ambassadeurs. Trente-deux élèves, tous volontaires, s'étaient alors formés à ce nouveau rôle. Pour cette nouvelle année scolaire, l'établissement ne compte pas se reposer sur ses lauriers.

La solidarité entre élèves

En décrochant le label niveau 2 du programme pHARe et en souhaitant décrocher le niveau 3 en fin d'année, le collège a mis en place un système de tutorat. Jeudi 17 octobre, tous les élèves de 6e et de 3e se sont réunis dans le self afin que le principal, Benjamin Caccia, leur présente cette nouvelle initiative agissant comme une mise sous protection des plus jeunes par les aînés de l'établissement.

Un allié à qui poser des questions

Avec ce système de tutorat, les élèves de 3e, qui sont déjà passés par le moment intimidant de l'entrée en 6e, devront guider leurs plus jeunes camarades dans leur parcours scolaire, mais aussi dans leur vie personnelle.

« Ils sont en mesure d'apporter des conseils, du soutien, et peut-être même de jouer le rôle de modèles pour les plus jeunes » explique le principal. L'élève en 6e pourra trouver en son parrain ou sa marraine, « un allié, quelqu'un à qui poser les questions qu'on n'ose parfois pas poser aux adultes, quelqu'un qui saura comprendre leurs doutes parce qu'il les a vécus ».

Les élèves pourront aborder n'importe quel sujet. « Les 3e savent qu'il y a des sujets qui peuvent être sensibles et qu'à ce moment-là, il y a des adultes pour prendre la relève ».

Les 3e renforcent leur confiance en eux

Ce dispositif de tutorat est vu comme un accompagnement global. « Il porte aussi bien sur les méthodes de travail que sur la gestion des émotions ou encore l'organisation du temps ». Pour le principal, les élèves de 3e grandiront de cette expérience en renforçant leur confiance en eux et en affinant leurs compétences sociales.

Ce tutorat devrait permettre de décloisonner les différences d'âges entre les 3e et les 6e. Un avantage quand on sait que « ce qui inquiète le plus l'élève de 6e, c'est le regard du 3e ».

Plusieurs rendez-vous dans l'année

En ce jour de mise en place du tutorat, chaque élève de 3e s'est vu attribuer un élève de 6e. Un processus qui ne s'est pas fait sur un coup de dés.

Pour créer cette proximité entre les élèves, les duos auront plusieurs rendez-vous dans l'année avec l'espoir qu'ils se côtoient en dehors de ces moments organisés par l'équipe encadrante. Pour cette première rencontre, les élèves ont eu dix minutes pour se découvrir tandis que l'équipe enseignante les a fortement encouragés à manger ensemble.