

<https://www.lamanchelibre.fr/actualite-1139802-cherbourg-en-cotentin-les-chiens-upper-et-...>

🕒 3 min read

Cherbourg-en-Cotentin. Les chiens Upper et Obelle aident les élèves à apprendre

"Il n'est pas bien de caresser un chien sur la tête ou de faire sentir sa main à un chien inconnu" c'est ainsi qu'Anne Grisel, enseignante spécialisée, débute sa séance dans la Section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) de 6^e, au collège Les Provinces, à Cherbourg. Cette classe de 12 élèves, accueille des jeunes avec de fortes difficultés scolaires, demandant une attention particulière. Ainsi, jeudi 17 octobre, Anne Grisel, cofondatrice de l'association *Mon animal m'a dit* a donné son premier cours en collège, accompagnée de ses deux chiens. Upper (à gauche) est un labradoodle, issu d'un croisement entre un golden retriever et un caniche royal, âgé d'un an. Obelle (à droite), âgée de 6 ans et demi est un golden retriever.

Après une présentation des chiens et des élèves, les jeunes ont pu participer au jeu du bonjour. Le principe ? Chaque élève salue l'un de ses camarades puis va saluer les chiens, en respectant les consignes données par l'intervenante : ne pas courir vers les chiens ou ne pas caresser leur tête. *"Ce jeu relationnel permet de créer des relations de confiance ainsi que de la cohésion dans la classe"* assure Anne Grisel.

Développer son intelligence émotionnelle

Anne Grisel propose, à travers son association, de travailler l'intelligence émotionnelle. Si les chiens traduisent leurs émotions par leurs postures ou attitudes, les élèves aussi. *"Par exemple, lors d'une autre séance nous verrons qu'un chien heureux saute et remue la queue. Nous verrons alors comment cela se traduit chez les Hommes. Les chiens vont avoir un effet miroir chez les élèves"* explique l'enseignante. Ainsi, ces derniers pourront découvrir la complexité de leurs émotions *"de manière plus légère"*. Elle ajoute : *"l'objectif*

est que les élèves soient plus sereins et disposés aux apprentissages". L'association interviendra tous les 15 jours dans la Segpa, pour un total de 10 séances. Lors des prochaines interventions, les chiens feront des exercices (cerceaux, tunnels). *"Si un chien n'arrive pas à faire un exercice, les élèves vont chercher une solution, ce qu'ils ont parfois du mal à faire entre eux"* se réjouit Anne Grisel, *"ils pourront voir qu'Upper sait faire des choses qu'Obelle ne sait pas et vice-versa. Mais nous verrons surtout que ce n'est pas grave."* Aline Thievenaz, enseignante spécialisée au collège des Provinces, en charge de la Segpa, révèle *"j'ai remarqué des difficultés relationnelles dans cette classe. Ils ont besoin d'écouter et de faire attention aux autres."* Convaincue de l'efficacité des séances, elle conclut : *"nous pourrons réinvestir, tout au long de l'année, les notions apprises avec les chiens."*

Generated with Reader Mode