

Transition énergétique.

140 élèves et 9 entreprises locales réunis au lycée Alain

Le lycée Alain a réuni 140 élèves et 9 entreprises locales autour d'un thème crucial : la transition énergétique dans l'industrie.

Jeudi 17 octobre, le lycée Alain a accueilli 140 élèves et 9 entreprises locales pour une journée consacrée à la transition énergétique dans l'industrie.

Sous l'impulsion de Stéphane Dumenil, directeur délégué aux formations, le fil conducteur de l'événement était clair : comment les entreprises locales de production gèrent-elles la consommation d'énergie et quelles actions mettent-elles en place pour réduire ces coûts ?

De multiples échanges

Trois entreprises locales – UnitedCaps, Alma-La Roxane et Roval – sont venues partager leurs expériences avec les élèves.

Le matin, 70 élèves du lycée Alain issus des classes de 1^{ère} et Terminale générale en spécialité Sciences de l'Ingénieur et des classes de Terminale STI2D ont assisté à ces échanges.

L'après-midi, 70 autres élèves venus des filières professionnelles en lien avec les énergies (Melec, Iccer, Mee) des lycées Napoléon de L'Aigle, Guéhenno de Flers et Mézeray-Gabriel d'Argentan ont pris le relais.

Les élèves ont été sensibilisés à l'importance de la réduction des coûts énergétiques dans l'industrie, un enjeu majeur pour les professionnels.

Au cours de la journée, ils ont pu échanger avec des techniciens et des responsables d'entreprises expertes dans la gestion des énergies, comme Enedis, Engie, Ducre, Jacobsen Ingénierie, Conseils d'Artisans et Idex.

Conseils d'orientation

Les étudiants en BTS Maintenance des systèmes, option systèmes énergétiques et fluidiques, ainsi qu'en BTS Électrotechnique du lycée Alain, ont également participé à l'événement.

Ils ont accueilli des élèves sur les plateaux techniques pour leur faire découvrir des activités en lien avec les énergies et les formations post-bac vers lesquelles ils pourraient s'orienter.

Deux ateliers pratiques ont également permis aux élèves de se projeter dans leurs futures candidatures, notamment pour décrocher un apprentissage à la rentrée 2025.

Un des objectifs de ces ateliers, menés par l'Ifpra et des intervenants du programme Ingénieurs pour l'École, était d'initier les élèves à l'utilisation des réseaux sociaux professionnels.

La journée s'est conclue par une émission de radio préparée par quatre élèves de seconde.



Rien de tel que des échanges et un peu de pratique pour prendre conscience des enjeux de la transition écologique industrielle. Lycée Alain