

Au collège Molière, quand les 3^e guident les 6^e

Une opération de tutorat entre les collégiens les plus jeunes et les plus âgés a été présentée aux élèves de l'établissement, jeudi.

Jeudi matin, Benjamin Caccia, principal du collège Molière, est intervenu pour présenter une initiative qui symbolise l'essence même de la communauté éducative, le tutorat entre élèves. « **Au collège Molière, nous avons toujours œuvré pour développer l'entraide, le respect et la réussite de chacun. Aujourd'hui, nous allons encore plus loin dans cette démarche, en mettant en place un système de tutorat où nos élèves de 3^e vont accompagner nos élèves de 6^e dans leur parcours scolaire et personnel** », indique le principal.

Ce projet est mis en place car les équipes enseignantes pensent que la solidarité entre élèves est un levier puissant de progrès. « Nos élèves de 3^e, forts de leur expérience et de leur maturité, ont beaucoup à offrir. Ils ont traversé les défis de l'entrée au collège, appris à naviguer entre les matières, les enseignants et surtout à gérer les attentes qui se sont progressivement élevées. Ils sont en mesure d'apporter des conseils, du soutien et peut-être même de jouer le rôle de modèles pour les plus jeunes. »

« Quelqu'un à qui poser des questions »

Pour les élèves de 6^e, ce tutorat est une opportunité unique. C'est un moment souvent délicat que celui du passage du primaire au collège. On peut se sentir un peu perdu face à cet environnement nouveau et parfois impressionnant. Le regard bienveillant d'un élève plus expérimenté peut faire toute la différence. « **Nos 6^e trouveront en leurs tuteurs de 3^e un allié, quelqu'un à qui poser les questions qu'on n'ose parfois pas poser aux adultes, quelqu'un qui saura comprendre leurs doutes parce qu'il les a vécus.** »

Ce dispositif ne se limite pas à une aide scolaire. C'est un accompagnement global qui porte aussi bien sur les méthodes de travail que sur la gestion des émotions ou encore l'organisation du temps. En retour, les élèves de 3^e, eux aussi, grandiront dans cette démarche. Le fait d'endosser ce rôle de tuteur, de prendre des responsabilités, les aidera à renforcer leur confiance en eux

et à affiner leurs compétences sociales. Ce tutorat, c'est avant tout un contrat de confiance entre pairs, une relation où chacun apprend de l'autre.



Judi matin, au collège Molière, le tutorat entre élèves de 3e et de 6e a été présenté. Ouest-France