



Flers



Quotidien Ouest-France du 9 octobre 2024



ouest-france.fr du 9 octobre 2024



523 mots

# Des parents face aux difficultés des devoirs

Une vingtaine de parents sont venus assister, mardi 1<sup>er</sup> octobre, à une réunion sur l'aide aux devoirs organisée par le collège Sévigné. Ils ont partagé leurs difficultés.

« **Je demande toujours à mon fils de prendre de l'avance dans ses devoirs, mais il les fait toujours à la dernière minute** », regrette la maman d'un élève de sixième. Dans la salle d'étude du collège Sévigné, une vingtaine de parents et une dizaine d'enfants sont venus assister, mardi 1<sup>er</sup> octobre, à une réunion sur l'aide aux devoirs.

C'est la deuxième fois que l'établissement « **organise ce type de rencontre** ». Marie-Odile Guth, praticienne en psychopédagogie positive, animait la présentation. « **Mon objectif est de donner aux parents des idées pour faciliter l'aide aux devoirs. Et qu'ils travaillent sereinement.** » Quand cette ancienne professeure des écoles demande aux parents comment se passe la rentrée, les réponses se ressemblent.

« Je suis stressée à l'idée de l'aider »

Plusieurs mamans lèvent la main et confient être stressées. « **Dès que ma fille apprend sa leçon, je repasse derrière à chaque fois. Elle trouve que je la surveille trop...** », explique une mère de trois enfants dont la dernière vient d'entrer au collège. « **Je suis stressée au moment de l'aider. Je la bouscule, alors qu'elle travaille très bien toute seule** », reconnaît une autre maman. « **Dès fois, mon garçon pense avoir bien révisé sa dictée. Puis quand on la révise ensemble, on se rend compte qu'elle n'est pas très bien apprise** », regrette une dernière.

Pour les aider, Marie-Odile Guth leur a présenté plusieurs outils d'organisation et de méthode pour favoriser la concentration. Contre toute attente, « **il peut être utile de laisser les enfants se déplacer autour de la table. Il est possible d'apprendre en associant des choses à un mouvement** », suggère-t-elle.

Certaines techniques ont fait l'unanimité du côté des parents. L'organisation des devoirs à l'aide du tableau Kanban a largement été plébiscitée. Cette technique consiste à tracer trois colonnes sur un tableau, « **à faire, en cours et terminé** », d'y inscrire les tâches à réaliser sur des notes adhésives et de les déplacer de colonnes en fonction de l'avancée des devoirs. « **Cela permet de voir sa progression** », estime Marie-Odile Guth.

Tout le long de la réunion, Sylvie Leprince a pris des notes. Sa fille, Colleen, vient d'entrer en sixième. « **Je la surveille même si ce n'est pas facile d'aider tout le temps ses enfants. Il y a des choses qu'on a oubliées. En anglais je suis larguée, rigole la Flérienne. Après nos journées de travail, on est fatigué nous aussi.** »

« **Aux débuts, c'est compliqué de faire confiance à nos enfants. Ils sont très malins pour nous amadouer et nous faire croire qu'ils ont tous révisé** », ajoute une amie de Sylvie Leprince.

Cette dernière sort satisfaite de cette heure et demie d'échange. « **J'ai découvert une méthode pour aider ma fille. Pour canaliser son attention, je lui proposerai les techniques que j'ai apprises, comme celle de jongler avec un petit sac de riz.** »

Samuel BARBOTIN.



Mardi 1er octobre, au collège Sévigné. Un café des parents spécial « devoirs à la maison 6e » a été organisé. Ouest-France