

Surtainville

Quotidien Ouest-France du 21 septembre 2024

ouest-france.fr du 21 septembre 2024

310 mots

La Manche, un exemple à suivre

La peur de l'erreur peut être un frein à l'apprentissage pour de nombreux élèves français. « **Dans les évaluations internationales, nous avons un taux de non-réponse colossal, un des plus élevés du monde. Les élèves ont tellement peur de se tromper qu'ils préfèrent ne pas répondre** », dévoile la rectrice, Christine Gavini. Pour surmonter cette peur, l'une des techniques utilisées à Surtainville consiste à encourager les enfants à venir au tableau pour expliquer leur raisonnement devant la classe.

« Nous inspirer de ce qui fonctionne ici »

Cette pratique, simple en apparence, est clé dans la construction de la confiance en soi et dans la capacité des élèves à structurer et verbaliser leur pensée. « **Quand un élève voit qu'il peut expliquer devant tout le monde, il gagne en confiance**, assure l'enseignante Gaëlle Hie. **Et petit à petit, ils veulent tous participer. C'est un apprentissage qui se construit.** »

Pour encourager la participation, elle utilise aussi des techniques ludiques. « **Le numérique, pour que les élèves puissent manipuler, déplacer des éléments et essayer plusieurs solutions. C'est ludique et ça les motive.** »

Le département peut se targuer de résultats académiques supérieurs à la moyenne de l'académie de Normandie. Toutefois, « **nous devons rester vigilants. Il y a encore des fragilités, et c'est pour cela que les évaluations sont importantes : elles permettent d'anticiper et d'éviter que les difficultés ne s'enkystent** ».

L'école de Surtainville incarne donc le succès de cette approche vertueuse : des méthodes pédagogiques basées sur le concret, la manipulation, l'explication orale et la coopération entre élèves. Mais aussi grâce à son engagement dans la formation continue des enseignants et le partage des bonnes pratiques. En somme, « **nous devons tous nous inspirer de ce qui fonctionne ici pour le reproduire ailleurs** », conclut Christine Gavini.



Le département de la Manche peut se targuer de résultats académiques supérieurs à la moyenne de l'académie de Normandie. Ouest-France