

# L'école de Surtainville sait résoudre les problèmes

La lutte contre l'échec scolaire est au cœur des préoccupations. L'école de Surtainville brille en matière de « résolution de problèmes ». Christine Gavini, rectrice, est venue découvrir ses méthodes.

## Une pédagogie basée sur le concret

Jeudi, la rectrice d'académie Christine Gavini a assisté à une séance de résolution de problèmes en classe de CP, animée à l'école de Surtainville par la professeure Gaëlle Hie et deux professeures stagiaires.

Ce petit établissement de campagne arrive très largement au-dessus de la moyenne nationale en termes de résolutions de problèmes. Donc, les méthodes qui y sont appliquées peuvent faire des émules.

Voix douce et lente, parole rythmée qui laisse le temps à l'enfant de réfléchir, la professeure met en place l'exercice tout en gardant l'attention des élèves. La rectrice a ainsi pu constater l'efficacité de cette pédagogie fondée sur le concret.

« **Les élèves manipulent des jetons pour résoudre les problèmes, cela les aide à matérialiser la question posée. Pour certains, il est essentiel de passer de l'abstrait au concret, puis de revenir à l'abstraction.** » Et lorsque ces méthodes sont appliquées avec systématisme, tous les jours, « **les progrès sont rapides et significatifs** », souligne la rectrice.

## Une mobilisation pour les savoirs fondamentaux

La maîtrise des savoirs fondamentaux - lire, écrire, compter et s'exprimer à l'oral - est au cœur des préoccupations de l'Éducation nationale.

Devant la montée des difficultés scolaires, notamment en mathématiques et en français, la rectrice a sonné cette année la mobilisation générale pour renforcer ces apprentissages essentiels. « **Nous sommes ici pour nous inspirer de ce qui marche et transmettre ces bonnes pratiques à**

**d'autres écoles**, explique-t-elle. **L'école de Surtainville est un établissement qui illustre parfaitement les bénéfices d'une pédagogie simple et efficace.** » Les résultats des petits Surtainvillais, obtenus lors des évaluations nationales, montrent l'impact positif des méthodes utilisées.

La transmission des bonnes pratiques, clé de la réussite ?

Outre la formation permanente, depuis 2018, l'académie de Normandie a mis en place des « constellations », qui sont des formations collectives en continu où les enseignants se regroupent pour échanger sur leurs pratiques et se forment mutuellement.

Lors de ces constellations, dont ils sont assez fiers, ils analysent leurs pratiques, testent de nouvelles approches et bénéficient du retour d'expérience de leurs collègues. « **Quand on voit les progrès des enfants, cela donne envie de continuer** », confie Gaëlle Hie.



La rectrice a assisté à une séance de résolution de problèmes en classe de CP, animée par la professeure Gaëlle Hie et deux professeures stagiaires. Ouest-France