

<https://www.aefinfo.fr/depeche/717757-l-agence-erasmus-france-presente-les-laureats-du-...>

✍ Elise Le Berre

🕒 3 min read

L'agence Erasmus+ France présente les lauréats du prix européen pour l'enseignement innovant

"Bien-être et inclusion" : c'est la thématique retenue cette année pour le prix européen de l'enseignement innovant, dont l'agence Erasmus+ France présente les quatre lauréats, le 16 septembre 2024. Ce prix, créé en 2021 par la commission européenne pour "mettre en lumière des projets scolaires Erasmus+ particulièrement innovants", récompense une centaine de projets au niveau européen. Nelly Fesseau, directrice de l'agence, met en avant des projets visant à "améliorer le climat scolaire pour tous, et renforcer la cohésion entre élèves comme entre équipes éducatives".



L'agence Erasmus+ France-Éducation Formation annonce ses lauréats du prix européen de l'enseignement innovant. Shutterstock - Cineberg

Les quatre lauréats français recevront officiellement leurs prix lors d'une cérémonie nationale dans le cadre de la conférence annuelle Erasmus+, qui se tiendra à Marseille les 3 et 4 décembre 2024.

Des projets pour "améliorer le climat scolaire"

Pour la catégorie "Enseignement préscolaire et maternel", le projet de partenariat "Des enfants sereins, des élèves qui coopèrent, des cerveaux performants" mené par l'école maternelle publique Saint-Jean (Soultz, académie de Strasbourg) concerne six écoles maternelles et primaires (France, Espagne, Irlande, Italie, Pologne, Suède) et s'appuie sur la pédagogie coopérative.

Pour la catégorie "Enseignement primaire", le projet "Langue, culture et vivre-ensemble", piloté par l'école élémentaire Jules Ferry (Le Tampon, académie de La Réunion), "prend place dans un QPV d'une commune rurale réunionnaise. Les 350 élèves, de 6 à 10 ans, viennent de milieux sociaux et culturels divers. Face à un niveau scolaire très hétérogène et une part croissante d'élèves en difficulté, le projet visait à lutter contre l'échec scolaire en valorisant ces différences culturelles et linguistiques", précise l'agence.

Dans le second degré, pour le projet "Coopérer en Inter-degré pour favoriser l'inclusion, l'épanouissement et la réussite", coordonné par le collège Eugène Varlin (Le Havre, académie de Normandie), les enseignants et personnels sont partis observer différentes pratiques d'inclusion dans des établissements partenaires en Allemagne, Danemark, Espagne, Grèce, Italie, Norvège, Portugal. "Ce projet de mobilité a été porté par un consortium d'établissements de différents degrés (primaire, collège, lycée) d'un quartier du Havre. Tous font partie du même réseau REP+".

Pour la catégorie "Enseignement professionnel", le projet de partenariat "Sensibiliser les élèves sur les violences faites aux femmes", mené par le Lycée polyvalent Jules Haag (académie de Besançon) doit permettre aux lycéens "d'être sensibilisés aux violences de genre, en échangeant de bonnes pratiques avec les élèves et la population locale".