


<https://www.aefinfo.fr/depeche/717064-rentree-scolaire-tour-d-horizon-d-initiatives-de-rect...>

 Sabine Andrieu

 9 min read

Rentrée scolaire : tour d'horizon d'initiatives de rectorats

À l'occasion de la rentrée scolaire, plusieurs rectorats ont présenté des initiatives pédagogiques ou d'organisation. Tour d'horizon de ces projets ou réalisations originaux, dans les académies de Rennes, Lyon, Grenoble, Reims, Limoges, Poitiers, Aix-Marseille, Bordeaux, Normandie, Lille et Amiens.



Visuel extérieur de la cité scolaire internationale de Marseille Jacques Chirac. Droits réservés - DR - © Bouygues Bâtiment Sud-Est

Académie de Rennes

Une charte du dernier kilomètre. L'académie de Rennes a adopté, au printemps dernier, sa "charte du dernier kilomètre", largement diffusée en cette rentrée 2024. "Le 'dernier

kilomètre' est l'élément fondamental de la chaîne de communication dans la mise en œuvre des politiques publiques, ou comment les services publics réussissent à atteindre les publics ciblés", précise cette charte. Le rectorat s'engage sur trois grands principes : "être à l'écoute de tous les personnels, les élèves et leurs parents" ; "être au plus près de nos usagers" ; "rendre compte de nos politiques publiques pour atteindre le dernier kilomètre". Sur la question de la proximité avec les usagers, l'académie de Rennes s'engage par exemple à "assurer au moins deux rendez-vous par an entre une autorité académique et les maires". Pour Emmanuel Ethis, recteur de Rennes, "il s'agit de mieux répondre à tous les usagers, de se mettre d'accord sur une dynamique et de l'expliquer en employant des mots simples".

Lecture à voix haute dans les Ehpad. Après avoir généralisé le quart d'heure de lecture silencieuse dans les établissements scolaires, l'académie de Rennes lance la lecture à voix haute dans les Ehpad. Grâce à un accord passé avec l'Agence régionale de santé de Bretagne, les élèves des établissements volontaires pourront aller faire des lectures à voix haute dans les 500 Ehpad bretons, à compter de la rentrée 2024.

Académie de Lyon

Des attestations de compétences professionnelles pour les élèves handicapés. Le recteur de Lyon Olivier Dugrip insiste lors de sa conférence de presse de rentrée sur la délivrance des "attestations de compétences professionnelles" pour les élèves en situation de handicap ne parvenant pas à obtenir un diplôme. "Cela permet de valider ce que les élèves savent même s'ils n'ont pas pu aller au bout du diplôme préparé. C'est très important pour les employeurs", explique le recteur. En juillet 2024, 21 établissements avaient engagé des élèves en situation de handicap dans la démarche d'acquisition d'une attestation de compétences professionnelles et 78 élèves ont obtenu une attestation.

Académie de Grenoble

Réunion de tous les directeurs d'école de l'Isère par le Dasen. Pour la première fois, le Dasen de l'Isère, Patrice Gros, a proposé de réunir, en visio, tous les directeurs d'école en amont de la rentrée scolaire. Une manière de prendre en compte leur nouveau statut [instauré par la loi Rilhac] et le changement de posture que cela implique. "Nous avons eu 500 participants sur 800 directeurs", se félicite le Dasen.

Académie de Reims



Le recteur de Reims Vincent Stanek et son équipe, lors du point presse de rentrée du 29 août 2024.

| Rectorat de Reims

Laïcité à l'école : une cellule pour lutter contre l'autocensure des enseignants.

L'académie de Reims met en place en cette rentrée "une cellule d'accompagnement pédagogique, pour aider ses professeurs à mettre en œuvre l'enseignement laïque et les principes de la laïcité", annonce le recteur Vincent Stanek, lors d'un point presse de rentrée le 29 août. "Certains enseignants expriment leurs difficultés à enseigner [sur] des questions sensibles eu égard au respect de la laïcité : enseignement du fait religieux, certains pans du programme d'histoire-géographie, etc. Évidemment, comme le précise la charte de la laïcité, tous les points du programme doivent être enseignés", rappelle-t-il. Cette cellule est composée de dix enseignants du second degré de différentes disciplines (lettres, SVT, arts plastiques, éducation musicale, sciences et techniques médico-sociales, etc.) et quatre conseillers pédagogiques du 1er degré, et donnera lieu à une ligne téléphonique dédiée à disposition des enseignants.

Académie de Limoges

Des formations à l'éducation à la santé et aux CPS pour les personnels. L'académie de Limoges, accompagnée de quatre autres (Créteil, Grenoble, La Réunion et Rennes), va proposer à ses agents les formations de l'UNIRÉS - le réseau des universités pour l'éducation à la santé - afin de favoriser la réussite éducative et de réduire les inégalités d'accès à la santé. Le 21 septembre 2024, 300 personnels de l'académie seront également réunis pour un séminaire sur les compétences psychosociales. L'an dernier, l'équipe académique en CPS est intervenue à sept reprises auprès de quelque 400 personnels, afin de les sensibiliser et de les outiller "dans la gestion du quotidien avec les élèves et de travailler autour d'un climat scolaire serein" ainsi que sur "la posture professionnelle".

Académie de Poitiers

Premier festival des arts à l'école. Pour poursuivre la dynamique de développement des pratiques artistiques des élèves, l'académie de Poitiers indique en cette rentrée, qu'elle organisera le premier Festival des arts à l'École du 2 au 4 avril 2025. Celui-ci réunira, sur le site du Futuroscope, 5 000 jeunes âgés de 8 à 18 ans qui participent à 120 chœurs, orchestres et troupes scolaires en France. Associés à des artistes professionnels (Ibrahim Maalouf, Gouvain Sers, Appolo 5...), les élèves artistes proposeront des créations originales ouvertes aux élèves spectateurs et au grand public.

Académie d'Aix-Marseille

Ouverture de la cité scolaire internationale de Marseille sept ans après le lancement du projet. À Marseille, la cité scolaire internationale Jacques Chirac a fait sa première rentrée lundi 2 septembre. Pour cette année 2024-2025, elle accueille 3 classes de CP, 3 classes de CM1, 6 classes de 6e, et 10 classes de 2nde, soit 660 élèves. A terme, ils seront près de 2 200, accueillis dans six sections internationales (allemande, arabe, britannique, chinoise et espagnole, et à partir de la 2de, américaine). Répartie sur plus de 27 000 m², la cité scolaire internationale est également équipée d'un internat de 200 places, un espace restauration, d'un pôle culturel avec un CDI et une salle polyvalente, d'un pôle sportif, et de logements de fonction. Le montant total de l'opération est de plus de 100 millions d'€, co-financés par la région Provence-Alpes-Côte d'Azur (49 % du financement), maître d'ouvrage de l'opération, le conseil départemental des Bouches-du-Rhône (37 %), et la ville de Marseille (14 %).

Académie de Bordeaux

Des "pros" dans ta classe. L'académie de Bordeaux va proposer à ses collègues REP et REP+ ce programme développé par l'association "Les Entreprises pour la cité". Soit le suivi d'une classe toute l'année par un professionnel d'une grande entreprise. Objectif ? Aider les jeunes à mieux se connaître pour s'orienter, découvrir les métiers, changer les représentations et comprendre les codes du monde du travail. Cette action du réseau Les Entreprises pour la cité s'adresse aussi aux jeunes des quartiers prioritaires de la politique de la ville, ainsi qu'aux publics des écoles de la deuxième chance, des Epide et des missions locales afin de faciliter leur insertion sociale et professionnelle.

Académie de Normandie

Mixité sociale. Les expérimentations se multiplient en Normandie en faveur de la mixité sociale, et en particulier avec l'installation de sections internationales et de sections à horaires aménagés dans des collèges REP+. Ainsi, en plus des huit sections internationales en place dans des collèges REP+ en Seine-Maritime, l'éducation artistique et culturelle est vue comme "un levier clé pour favoriser l'ouverture sociale des établissements". Pour cette rentrée, une classe à horaires aménagés en danse et une en théâtre ouvrent dans deux collèges REP+. Le rectorat ajoute que "chaque collège et école accueillant actuellement une classe à horaires aménagés est encouragé à trouver des moyens de lutter contre l'autocensure et à élargir l'accès à ces formations, notamment en améliorant l'information sur l'orientation auprès des publics défavorisés".

Académie d'Amiens

Un plan contre la dégradation de la santé mentale des élèves. Constatant "une augmentation du nombre de passages aux urgences pour troubles anxieux chez les jeunes", l'académie d'Amiens a mis en place l'an dernier un "plan santé mentale". Elle a formé dix-neuf formateurs académiques sur cette thématique. Les collèges (équipes ressources Phare, vie scolaire, direction, enseignants...) ont bénéficié et bénéficieront cette année encore de formations et de webinaires. Le but est de faciliter le repérage et la prise en charge des difficultés dans tous les collèges et lycées. Le programme Papageno a également été déployé dans toute l'académie : il vise à réduire le risque de contagion après un suicide. Enfin, un comité technique santé mentale sera instauré dès la rentrée scolaire au rectorat.

Académie de Lille

Une unité d'enseignement pour les jeunes sourds. Un PEJS (pôle d'enseignement des jeunes sourds) d'une capacité d'accueil de 10 places est créé dans l'académie de Lille à la rentrée 2024. Ce dispositif offrira aux élèves sourds un parcours d'apprentissage bilingue (langue des signes / français écrit) de la maternelle au CM1. "L'offre pédagogique a vocation à s'enrichir au fil des années", précise le rectorat. Une circulaire du 3 février 2017 prévoit la création dans chaque académie d'un PEJS allant de la maternelle au lycée.

Les rectorats d'Ile-de-France n'ont pas organisé de conférence de presse de rentrée.

Generated with Reader Mode